

<<大学读写训练教程>>

图书基本信息

书名：<<大学读写训练教程>>

13位ISBN编号：9787111085119

10位ISBN编号：7111085116

出版时间：2005-1

出版时间：机械工业出版社

作者：张波 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学读写训练教程>>

前言

本书第1版为原机械工业部及机械工业出版社“十五”期间规划的教材，从2000年出版以来，历经8年，一直热销。

为适应我国高等职业教育中本课程教学的需要，特别是为了吸收最新读写训练的研究和实践成果，达到与时俱进的目的，我们对原书进行了修订。

与其配套的普通高等教育“十一五”国家级规划教材《口才训练教程》以及《口才与交际》、《大学阅读与写作》也已经由机械工业出版社陆续出版。

随着我国社会主义市场经济体制的确立与发展，现代人才与市场的关系也越来越密不可分。

读写作为我们走向市场和在市场中拼搏的必备素质，日益显现出其不可缺少和替代的地位和作用。

而随着人类进入知识经济时代，这种人才经济要求人力资源必须具有高素质。

读写训练作为素质教育和就业前的教育内容，已被列为各级各类院校学生的必修课。

开设读写训练课，必须坚持“按需施教”原则，并有与之配套的教材。

根据人才市场对人力资源的需要，本书的内容结合各院校的教学实际，吸取欧美高等教育中的先进教学理论；在编写中始终贯穿“轻理论讲解，重实际训练”的指导思想，对理论知识大都作“黑箱”处理，即“不讲‘为什么’，少讲‘是什么’，专练‘怎么做’”。

编写时参考了大量资料，从中提取精华，加之参编者都一直工作在教学前线，有丰富的实际教学经验，因此，本教材既是在先进教育理论指导下，广泛吸取各种有关精华进行的编写，又是实践经验的全局总结。

同时，在编写过程中，我们也不断听取用人单位和学生的意见，了解他们对本课教学的要求。

教材中的一些训练题，就是针对实际需要设计的，一些选文还是由学生推荐的。

总之，我们希望能做到求实创新，但是否做到了，当然只有进行实践后再作回答。

当今世界，科学技术突飞猛进，国际政治多元化，世界经济一体化、全球化。

和平、人本、民主、自由、平等、和谐、宽容、可持续发展已是人类社会最主流的理念，而这一切进步理念的确立，都离不开读写这种书面交流。

语文作为信息载体，作为人们交流的基本工具，作为提高个人和全民人文素质不可或缺的内容，在当今社会中有着无法取代的作用。

本书是针对高校学生在中学已经学习和掌握了一定语文基础知识、具备了一定能力的情况下，为开设拓展型语文课而编写的。

本书重在培养和提高学生的阅读、写作尤其是应用写作能力，由几位多年从事大学语文教学的专家，借鉴欧美先进的课程开发模式，总结国内多年来大学语文课程开发经验，特别是总结我们已编写的教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材《口才训练教程》等教材的经验和教学实践所得而成。

<<大学读写训练教程>>

内容概要

《大学读写训练教程（第2版）》分为上、下两编，包吉80学时、共11章的教学内容。上编为阅读与写作基础训练，按递进程序包括阅读、写作基础、鉴赏能力训练；下编为实用文体写作训练，按并列程序包括科技写作、经济写作、管理写作、法律写作、公文写作、信息写作、事务与礼仪写作、申论写作能力训练，供各院校不同专业选用。此外，为体现本课为拓展型综合人文素质教育课程的特点，《大学读写训练教程（第2版）》还附有一些实用性很强的知识选文，供读者赏析。

书籍目录

第2版前言概述上编 阅读与写作基础第一章 阅读第一节 速读能力第二节 知文论文第三节 知人论文第四节 知世论文第五节 知理论文第六节 研读能力第二章 写作基础第一节 立意选材第二节 谋篇布局第三节 表达修辞第四节 修改润色第五节 电脑写作第三章 鉴赏第一节 鉴赏的一般过程第二节 文学作品的鉴赏第三节 影视作品的鉴赏下编 实用文体写作实用文体写作总论第四章 科技写作第一节 科技写作的特点分类及科研课题的运作程序第二节 科研论文第三节 科技报告第四节 科技说明书第五章 经济写作第一节 经济写作的特点分类及运作程序第二节 市场调查报告第三节 市场预测报告第四节 可行性研究报告第五节 合同第六节 广告文案第六章 管理写作第一节 管理文体的运作程序及写作要求第二节 咨询书第三节 决策书第四节 项目策划文案第五节 会议记录第七章 法律写作第一节 法律写作的特点分类及运作程序第二节 起诉状与上诉状第三节 申诉状与答辩状第八章 公文写作第一节 公文写作的特点分类及运作程序第二节 指挥性公文第三节 知照性公文第四节 建议、意见性公文第五节 报请性公文第六节 商洽、记录性公文第九章 信息写作第一节 信息写作的特点分类及运作程序第二节 听谭笔记与读书笔记第三节 日记与新闻通讯第四节 自荐书与推荐书第十章 事务与礼仪写作第一节 事务与礼仪写作的特点分类第二节 条据文书第三节 规约文书第四节 筹划总结文书第五节 启事与声明第六节 礼仪事务文书第十一章 申论写作第一节 申论写作的特点第二节 申论写作的测试特点第三节 命题与测试第四节 写作要领第五节 范文解析附录附录A 中国文学阅读指要附录B 外国文学阅读指要附录C 文献处理方法附录D 工程文化概述附录E 本课程学生主要阅读书目参考文献后记

章节摘录

一、大学继续读写训练的意义 随着人类进入知识经济时代，知识化、信息化、全球化已成为不可阻挡的洪流历史浪潮。

在当今社会中，语文作为信息载体，作为人们交流、交际（即生存）与可持续发展的工具，作为提高个人和全民人文素质不可或缺的内容，有着无法取代的作用。

目前的高校大学生，为应试高考，在高中学习阶段就进行了文理分科，此种“偏才教育”方式，使非文科生在接受国民教育阶段，就削弱甚至取消了基本人文学科的学习；选择学文的学生，又因囿于应试之功利，对人文学科尤其是对语文的学习，大都仅停留在对少量知识的记忆与答题技巧的掌握上。非文科学生大多又是不喜欢人文学科或人文学科学习成绩较差的，这种重理轻文的惯性使他们在进入理工科大学之后，继续轻视乃至厌恶人文类课程学习，导致其缺少基本的人文知识与语文技能。

针对这一情况，2007年，在北京航空航天大学的招生说明会上，北京航空航天大学副校长郑志明说：“我们的理工科学生必须要学习语文！”

中新网2007年5月11日电，教育部鉴于大学语文课程对提高人才培养质量具有重要作用，希望高校结合实际，积极创造条件，重视加强大学语文课程改革和建设。

2007年5月10日《北京晨报》报道：目前已经有北京大学、清华大学、北京航空航天大学、南开大学等多家学校把语文课列为必修必选课。

被毛泽东誉为“凤毛麟角”的中国国家图书馆名誉馆长、国学大师任继愈在《我心中的西南联大——纪念西南联大建校70周年》的《序言》中说：“西南联大值得怀念的是它的自由宽容、博大深宏的学风。

团结师生的唯一凝聚力是爱国主义……联大教授重创新，都以讲自己的教材为荣，讲现成的教科书为不光彩。

这也是其他大学稀见的——联大抓体育抓得很紧，功课都及格，体育不及格不能毕业。

还规定文科学生必选一门自然科学，理科生必选一门人文科学。

目的在于培养通识人才。

有的系鼓励选修第二外语，如哲学系学德语，为了读康德、黑格尔的著作……入学第一年，英文、国文（语文）都是重点必修课，必须学好，这两门不及格，不能升级。

”20世纪末至今，我国大学教育过分倚重英语却冷落了汉语，汉语教育“内冷外热”已经成为越来越多人的共识。

因此，要求高校面向全体大学生开设中国语文课对提高大学生的人文素养和母语运用能力具有相当重要的意义。

……

<<大学读写训练教程>>

编辑推荐

《大学读写训练教程（第2版）》为高职高专教材，既可作为语文类课程教学的一个分项，又可单独设课施训。

<<大学读写训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>