

图书基本信息

书名：<<小学四年级数学。
下册。

黄冈难点课课联>>

13位ISBN编号：9787111030539

10位ISBN编号：7111030532

出版时间：2005-12

出版时间：机械工业出版社

作者：陈晓光

页数：93

字数：116000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书丛书是由具有多年教学实践经验的教师结合当前教育改革的形势精心编写的。

在编写过程中始终注意贯彻如下的一些特点。

一、“吃透”教改 夯实基础 作者对当前新课标改革的发展趋势进行了大量的调查和深入的分析。力求与新课标要求保持一致。

在编排上，丛书依据小学生的认知特点业选了大量重观察、重动手、重应用、能激发学生学习热情的优秀题目，同时还补充了一些既强调生活的直观性，又具有知识的应用性的习题，能让学生更有效地学习知识，扎实掌握知识和基本技能。

另外，本套书还配备相应的新课标版本，可以满足各种学校和教师的要求。

二、突出重点，强调难点 本套丛书没有刻意地去全面反映内容和考试大纲的要求，也就是说，本套丛书很少涉及教材中一些简单的、学生应知应会的内容，书内中等及中等以上难度题目的内容占全书70%左右。

基础（易知易会）、中等（巩固）、难题（提高）的习题比例为3：3：4——这是本套丛书在习题难度设定的编写原则。

也是本套丛书习题编排区别于一般的同步辅导用书、课后练习册的关键之处。

三、灵活应用 综合创新 为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标，本套丛书在强调难点的同时，也引入了很多综合类的题目，可以帮助读者在同步学习的过程中养成综合考虑问题和解决问题的习惯，完全适用于教改在素质提高方面的要求。

丛书中特别设计的“新颖题赏析”，侧重点拨解题思路，引导学生探索体验，归纳解题方法，发展思维、开放条件、开放解法、开放答案，多角度提高孩子们的智商，挖掘深层次的信息，培养学生的迁移能力与创新思维，激发学生的求知欲望。

四、面向日常，注重提高 本套丛书中的习题除了设有“单元测试题”外，还根据具体情况，适当设有“期中测试题”和“期末测试题”教师和学生可以在课后进行练习，也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目，让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。

总的来说，这套丛书是从中高定位出发，为各省市重点中学中等程度以上的学生精心策划和编写的，完全能够满足广大学生和中学教师教与学的需求。

书籍目录

丛书序第一单元 混合运算和应用题 1 混合运算 2 两、三步计算的应用题 3 简单的数据整理和求平均
灵敏 单元测试题第二单元 整数和整数四则运算 1 十进制计数法 2 加法的意义和运算定律 3 减法的意
义 4 乘法的意义和运算定律 5 除法的意义 单元测试题第三单元 量的计量 1 常用的计量单位 2 名数的
改写 单元测试题第四单元 小数的意义性质 1 小数的意义和读、写法 2 小数的性制裁 3 小数的大小比
较 4 小数点位置移动引起小数的大小比较 5 小数和复名数 6 求一个小数的近似数 单元测试题第五单
元 小数的加法和减法 单元测试题第六单元 三角形、平行四边形和梯形 1 角的度量 2 垂直和平行 3 三
角形 4 平行四边形和梯形 单元测试题总复习 1 数的运算 量的计量 2 三角形、平行四边形和梯形 3 应用
题期中测试题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>