

<<初中数学:数式与方程(附光盘) (>>

图书基本信息

书名：<<初中数学:数式与方程(附光盘) (平装)>>

13位ISBN编号：9787111021711

10位ISBN编号：7111021711

出版时间：2004-8

出版时间：机械工业出版社

作者：章宝筠编

页数：231

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学:数式与方程(附光盘) (>>

内容概要

《易通课堂专题系列》丛书是教育专家领衔,近百位资深教师和软件工程师历时两年完成的一部文字媒体与数字媒体相结合的教辅丛书。

丛书适用于高、中考总复习使用,也适用于高、初中相应各学科的学习总结、复习。是一套实用性和实效性很强的教辅书。

本丛书具有如下一些特点:

一、知识点(团)100%全扫描

丛书以国家课程标准为编写依据,参考现行的各种版本教材,按学科专题立项分册,以知识点(团)为纲,进行知识梳理。

每一个知识点都有一个小循环即点循环,这一部分是全书的重点,其讲、例、练、评并重,设有栏目“精讲精析”、“链接高考(中考)”、“套餐练习”。

学习每一个点循环均可以达到彻底掌握一个知识点的目的。

二、强化认知四循环

所谓“四循环”是由点循环、章循环、块循环和总循环四级循环构成。

每级循环都由讲、例、练、评四部分组成。

每一级循环都各有其侧重点。

其中点循环是对知识的100%的全扫描;章循环是一章知识的综合集成,由综合例题、跨学科例题及联系生活例题构成;块循环是相关知识的总结,题目综合性强,难度高,是阶段的总复习;由于知识结构的关系,有的分册块循环和总循环同步。

各级循环之间不是简单的重复,而是循序渐进、步步深入,保证了知识的再循环频度和学习深度,完成对相关知识的深化和灵活应用。

三、贴近高、中考

大部分经典例题和练习题取自近年来的高考试题和各省、市的中考考试,使丛书具有很强的针对性和实战性。

选用此丛书总复习绝不会偏离考试方向。

四、附CD-ROM光盘

教辅书配CD-ROM光盘是本丛书的一大特色。

多数知识点(团)配有FLASH动画,因动态的展示知识原理,分析解题过程,可帮助化解疑、难点。

e演e练栏目由例题及讲评构成,内容全部刻录在光盘中,内容详实丰富,阅读简便,检索容易,可称之为是一部例题学习的工具书。

该丛书亦可作为广大教师的电子备课手册。

光盘内所有的文档不加密,教师可按需调出使用。

(FLASH动画除外)。

综上所述,我们可得出这样一个结论:光盘的引入不但实践了现代化教与学的新技术,调动了学生的多种感官参与认识,还开辟了大量的空间,其海量的内容非一般纸介图书可比。

总之,《易通课堂专题系列》丛书充分体现了知识体系的牢固掌握与创新精神的结合,体现了新的学习理念,其新的学习方式、新的学习模式及丰富的内容开创了教辅类书籍的新局面。

书籍目录

第1章 代数初步知识 知识点扫描(基本数量关系的语言表述与代数式表示之间的变化) e演e练第2章 有理数 知识点扫描(有理数的意义/有理数的运算) e演e练章综合例题与检测(第1-2章) 第3章 整式 加减 知识点扫描(整式的基本概念/整式的加减) e演e练第4章 一元一次方程 知识点扫描(等式和方程及一元一次方程和它的解法/一元一次方程的应用) e演e练章综合例题与检测(第3-4章) 第5章 二元一次方程组 知识点扫描(二元一次方程/方程组的概念及二元一次方程组的解法/三元一次方程组的解法及一次方程组的应用) e演e练第6章 一元一次不等式(组) 知识点扫描(一元一次不等式和一元一次不等式组) e演e练第7章 整式乘除 知识点扫描(整式的乘法/乘法公式/整式的除法) e演e练章综合例题与检测(5-7章) 第8章 因式分解 知识点扫描(因式分解) e演e练第9章 分式 知识点扫描(分式的概念及运算/含字母系数的一元一次方程可化为一元一次方程的分式方程及其应用) e演e练章综合例题与检测(8-9章) 第10章 数的开方 知识点扫描(平方根 立方根 实数) e演e练第11章 二次根式 知识点扫描(二次根式的概念/二次根式的运算及分母有理化/二次根式的综合运算) e演e练章综合例题与检测(10-11章) 第12章 一元二次方程 知识点扫描(一元二次方程及其解法/一元二次方程的根的判别式/一元二次方程的根与系数关系/一元二次方程的应用/右化为一元二次方程的分式方程和无理方程/简单的二元二次方程组) e演e练章综合例题与检测(第12章) 阶段性复习专题总测试答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>