

<<新课标读想用.七年级数学(上)>>

图书基本信息

书名：<<新课标读想用.七年级数学(上)>>

13位ISBN编号：9787111020028

10位ISBN编号：7111020022

出版时间：2003年7月1日

出版时间：机械工业出版社

作者：姜文清编

页数：266

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，以点带面进行透彻详细的解说及训练。

书籍目录

第1章 走进数学世界 课前自我构建 1.1 与数学交朋友 1.2 让我们来做数学 本章专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 创新研究学习第2章 有理数 课前自我构建 2.1 正数和负数 2.2 数轴 2.3 相反数 2.4 绝对值 2.5 有理数的大小比较 2.6 有理数的加法 2.7 有理数的减法 2.8 有理数的加减混合运算 2.9 有理数的乘法 2.10 有理数的除法 2.11 有理数的乘方 2.12 科学记数法 2.13 有理数的混合运算 2.14 近似数和有效数字 2.15 用计算器进行数的简单运算 本章专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 创新研究学习第3章 整式的加减 课前自我构建 3.1 列代数式 3.2 代数式的值 3.3 整式 3.4 整式的加减 本章专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 创新研究学习第4章 图形的初步知识 课前自我构建 4.1 生活中的立体图形 4.2 画立体图形 4.3 立体图形的展开图 4.4 平面图形 4.5 最基本的图形——点和线 4.6 角 4.7 相交线 4.8 平行线 本章专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 创新研究学习第5章 数据的收集与表示 课前自我构建 5.1 数据的收集 5.2 数据的表示 5.3 可能还是确定 本章专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 创新研究学习期中综合测试期末综合测试参考答案及提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>