

<<书面表达与短文改错>>

图书基本信息

书名：<<书面表达与短文改错>>

13位ISBN编号：9787111016953

10位ISBN编号：7111016955

出版时间：2004-5-1

出版时间：机械工业出版社

作者：陶汉军,黄松山,刘梅芳

页数：246

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<书面表达与短文改错>>

前言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对于中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。

教育部颁发的《新课程标准》(实验)对中学生英语听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。

原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求,新课标教材将逐步推出。

况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了“锦囊妙解中学生英语系列”丛书。

本套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。

根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成七年级至高二同步及高考,全套丛书共24册。

本套丛书具有如下特点: 1.原汁原味所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2.指导到位指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3.选材面广注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4.目标明确强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《书面表达与短文改错高考》分册。

根据教育部《英语课程标准》对词汇量、习惯用语、写作能力的分级要求,本书对高三学生如何提高英语书面表达能力、掌握写作方法进行了详尽的论述,并汇集了30多篇2006~2007年的高考英语作文真题。

本书强调了对高三学生英语写作能力和短文改错能力的培养,练习采用高考命题方式,并在书后给出参考答案。

<<书面表达与短文改错>>

内容概要

本书是锦囊妙解中学生英语系列的《书面表达 高三同步》分册。

它根据教育部《英语课程标准》对词汇量、习惯用语、写作能力的分级要求，对高三学生如何提高英语写作能力，掌握写作方法进行了详尽论述，对英语写作中常用的文体，如记叙文，议论文，说明文等进行了分析，指导。

本书强调对高三学生英语写作能力地培养，练习采用高考命题方式，并在书后给出了参考答案。

<<书面表达与短文改错>>

书籍目录

前言第一部分 方法指导 第一章 高考书面表达的成功策略 一 处理好读和写的关系 二 掌握一定的写作知识和做题技巧 三 做好书面表达题的方法和步骤 第二章 遣词用字的原则 第三章 英语基本句型结构 第四章 句子写作的原则 一 如何写好句子 二 如何组句成文 三 句式应如何变化 第五章 段落的写作技巧 一 记叙文 二 说明文 三 议论文 四 看图作文 五 改写 六 应用文第二部分 应试高考 第六章 高考英语作文评分标准及失分原因与对策 一 高考英语作文评分标准 二 书面表达的评卷过程 三 失分原因及平时应如何做好准备 第七章 2000-2004年高考英语作文汇编及答案 一 2000年高考全国卷 二 2001年高考全国卷 三 2002年高考全国卷 四 2003年高考全国卷 五 2004年高考全国卷(I) 六 2004年高考全国卷(II) 七 2004年高考全国卷(III) 八 2004年高考全国卷(IV) 九 2004年高考北京卷 十 2004年高考上海卷 十一 2004年高考浙江卷 十二 2004年高考江苏卷 十三 2004年高考湖北卷 十四 2004年高考福建卷 十五 2004年高考辽宁卷 十六 2004年高考湖南卷 第八章 高考书面表达专项训练 专练1 专练2 专练3 专练4 专练5 专练6 专练7 专练8 专练9 专练10 专练11 专练12 专练13练习参考答案高考书面表达专项训练参考范文

<<书面表达与短文改错>>

章节摘录

第一章 高考书面表达的成功策略 书面表达就是学生运用所学的英语知识和掌握的语言技能，以文章的形式进行交流和情感表达，以达到互相交际的目的。

书面表达是高考的重要组成部分，它的成功与否直接关系到高考的成绩。

如何提高写作水平呢？

以下几点应予以重视。

一、处理好读和写的关系 在英语学习的方面，听、说、读、写各项技能的提高是相辅相成的。

其中，“读”和“写”的关系更为密切，“读”是“写”有基础，“写”的关系更为密切，“读”是

的起点。

古诗云：“读书破万卷，下笔如有神。”

说的就是这个道理。

对于英语写作测试来说，尽管有的同学见到题目后觉得有很多话要写，思路清晰，内容充实，但因词汇贫乏，语言表达方式有限，终不能写出内容切题、意义连贯、语言规范的短文来。

因此，对于这些学生来说，只有多读多练才是提高写作水平的唯一途径。

<<书面表达与短文改错>>

编辑推荐

《书面表达与短文改错（高考）》强调了对高三学生英语写作能力和短文改错能力的培养，练习采用高考命题方式，并在书后给出参考答案。

<<书面表达与短文改错>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>