

<<2010全民科学素质行动计划纲要>>

图书基本信息

书名：<<2010全民科学素质行动计划纲要年报>>

13位ISBN编号：9787110074244

10位ISBN编号：7110074242

出版时间：2010-12

出版时间：科学普及出版社

作者：全民科学素质纲要实施工作办公室，中国科普研究所

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010全民科学素质行动计划纲要>>

内容概要

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》比较全面地反映了2009年《全民科学素质纲要》实施工作的进展情况，主要分为三个部分。

第一部分是重要讲话，收录了刘延东国务委员在《全民科学素质纲要》实施工作汇报会上的讲话。

第二部分是专题研究报告，对农民科学素质行动的实施情况进行了比较系统的概括总结和分析研究。

第三部分是工作报告，包括综述：深入贯彻实施《全民科学素质纲要》，各项工作扎实推进；第一章：重点人群科学素质行动，反映未成年人、农民、城镇劳动者和领导干部与公务员科学素质行动的工作情况；第二章：基础工程建设，反映四个基础工程的建设情况；第三章：保障条件与组织实施，此部分比上一本增加了人才队伍、监测评估两个方面的内容，省略了工作机制部分；第四章：重要科普活动与相关科普事件，除了报告全民科学素质纲要主题活动以外，还反映了2009国际天文年的科普活动，以及2009中国国际节能减排和新能源科技博览会召开和我国确立5月12日为全国防灾减灾日两个相关事件；第五章：典型案例，反映地方全民科学素质纲要工作经验，并加入各部委一些典型工作案例。

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》附录部分收录了2009年全民科学素质纲要工作大事记以及2009年《全民科学素质纲要》重要文件汇编，文件全文制作光盘。

<<2010全民科学素质行动计划纲要>>

书籍目录

第一部分重要讲话

刘延东国务委员在《全民科学素质纲要》

实施工作汇报会上的讲话

第二部分专题研究报告

农民科学素质稳步提升服务“三农”成效显著

第三部分工作报告

综述：深入贯彻落实《全民科学素质纲要》各项工作扎实推进

第一章重点人群科学素质行动

紧扣主题、突出创新未成年人科学素质行动取得新进展

巩固协调机制、创新工作方法农民科学素质行动求实见成效

加强培训、提升能力城镇劳动者科学素质行动积极拓展

围绕提高科学决策和科学管理水平

领导干部和公务员科学素质行动扎实推进

第二章基础工程建设

科学教育与培训基础工程探索教育方式加大培训力度

科普资源开发与共享工程推进共建社会化完善共享服务机制

大众传媒科技传播能力建设工程探索科普新途?打造媒体资源平台

科普基础设施工程加大建设力度提升公共科普服务能力

第三章保障条件与组织实施

针对热点问题与社会发展新要求出台政策促进全民科学素质建设

各类专项资金加大投入继续支持全民科学素质建设

社会各方广泛参与科普队伍逐步壮大

理论研究深入开展为全民科学素质行动提供智力支持

随着纲要工作落实监测评估逐步展开

第四章重要科普活动与相关科普事件

政府推动、社会参与全民科学素质纲要主题科普活动丰富多彩

观天象、探宇?国际天文年科普大放异彩

2009中国国际节能减排和新能源科技博览会举办

我国确立5月12日为全国防灾减灾日

第五章典型案例

共青团中央深化保护母亲河行动探索青少年环保教育新途径

湖北省构筑三大体系深入实施《全民科学素质纲要》

宁夏回族自治区开展信息化建设培养新型农民

河南省郑州市推广社区科普大学提高市民科学文化素质

江苏省苏州市依托“三个借助三个支持”推进基层科普设施建设

辽宁省创新科学传播模式推进科普资源建设

北京科技报社依托媒体优势推动科普能力建设

山东省临沂市大学生村官兼任科普员，壮大农村科普队伍

附录

附录一全民科学素质纲要工作大事记（2009年）

附录二《全民科学素质纲要》工作文件汇编目录（2009年）

主要参考文献

<<2010全民科学素质行动计划纲要>>

编辑推荐

《2010全民科学素质行动计划纲要年报——中国科普报告》作为反映2009年度全民科学素质纲要实施工作的研究性文献，客观地记载和分析了我国全民科学素质的年度发展状况，比较准确地提炼了年度工作的特点。

可以为各级政府部门进一步推动全民科学素质工作、制定科技政策提供依据，为广大的科普工作者提供专业指导，为有关的研究人员和关心科普事业的公众了解全国科普工作提供参考信息，为中国科普历史保存翔实的资料和文献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>