

<<中国近代中小学科学教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国近代中小学科学教育史>>

13位ISBN编号：9787110066782

10位ISBN编号：7110066789

出版时间：2007-9

出版时间：科学普及出版社（中国科学技术出版社）

作者：解亚

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国近代中小学科学教育史>>

### 内容概要

在世界科学技术迅猛发展、知识经济日益勃兴的今天，国家实力的增强、国民财富的增长和人民生活的改善无一不与科技的发展息息相关；科技竞争已成为国与国之间综合国力竞争的焦点。

科技竞争关键在人才。

它不仅需要数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，还需要具备基本科学素质的广大公民作为基础和支撑。

在这种大趋势下，重视和强调创新，呼唤和凸显创新人才的价值，关注和着力提高全民科学素养，就成为政府、科技界和教育界乃至社会各界的重要任务。

2003年，经国务院批复同意，中国科协会同中组部、中宣部、教育部、科技部等单位正式启动了《全民科学素质行动计划纲要》（以下简称《纲要》）的制定工作。

“科技教育、传播与普及”、“创新人才”、“全民科学素质”这三个有着密切联系的关键词，勾勒出这部《纲要》的中心内容。

## <<中国近代中小学科学教育史>>

### 书籍目录

绪论第一编 中国近代中小学科学教育（1878～1922）引言第一章 萌芽阶段的普通中小学科学教育（1878～1902）第一节 教育者对普通中小学科学教育的作用和地位的认识第二节 萌芽阶段普通中小学科学教育第二章 制度化初期的普通中小学科学教育（1902～1915）第一节 普通中小学科学教育制度的建立第二节 普通中小学科学教育的内容第三节 科学教育在学校教育中的作用和科学教育的目标第四节 普通中小学科学教育的方法第五节 普通中小学科学教育的保障措施第六节 日本科学教育对中国的影响第三章 新文化语境下深受美国影响的科学教育（1915～1922）第一节 对当时科学教育的反思——没有“科学”的“科学教育”第二节 新文化语境下的科学教育第三节 来自美国的影响结语第二编 推士来华与中小学科学教育改革引言第一章 推士来华及其活动第一节 调查的源起第二节 推士在华所到过的地方第三节 推士的工作成果第二章 推士对中国学校科学教育的考察第一节 影响中国学校科学教育的背景因素第二节 中国学校科学教育的突出问题第三章 推士对中国科学教育改革的建议第一节 着眼于整体的建议第二节 改进中国科学教育的具体建议结语第三编 中国近代中小学科学教育（1922～1949）引言第一章 “新学制”与普通中小学科学教育（1922—1927）第一节 “新学制”影响下的普通中小学科学教育概况第二节 “综合科学课程”和“分科选课制”第二章 国民政府前期普通中小学科学教育（1927～1937）第一节 教育方针、法规的制定与普通中小学科学教育第二节 国民政府前期普通中小学科学教育概况第三节 国民政府前期普通中小学科学教育的保障措施第三章 国民政府后期普通中小学科学教育（1937—1949）第一节 抗日战争后普通中小学科学教育概况第二节 短期学校和国立中学的科学教育结语参考文献后记

<<中国近代中小学科学教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>