

<<常用统计技术>>

图书基本信息

书名：<<常用统计技术>>

13位ISBN编号：9787109152700

10位ISBN编号：7109152707

出版时间：2011-1

出版时间：戢运丽 中国农业出版社 (2011-01出版)

作者：戢运丽 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常用统计技术>>

内容概要

《常用统计技术》紧密结合高职高专教学特点，以“应用”为主旨和特征，注重实践性、应用性和技能性，以学生为本，基于统计工作过程，采用项目导向、任务引领的方法对教材内容和体系进行编排和设计。

全书主要内容有认识统计、统计调查技术、统计整理技术、综合指标分析技术、动态数列分析技术、统计指数分析技术、抽样推断技术、相关与回归分析技术、统计预测技术和Excel在统计中的应用技术。

每个项目为一个教学单元，均包括能力目标、知识目标、态度目标、项目导入、项目描述、项目分解后的若干个任务、知识链接、项目小结、阅读材料、案例分析、实训、社会实践、练习与思考等内容。

以项目导入中的背景资料贯穿整个项目，以背景资料中的实例为载体说明各项目中常用统计技术的应用。

每个项目内容分解为若干个任务，将常用统计技术融“教、学、做”为一体，注重常用统计技术的计算机化，符合社会对人才培养的需要。

本教材可作为高职高专院校经济管理类专业学生的教学用书，也可作为统计工作人员、企业经营管理者学习、培训的参考用书。

<<常用统计技术>>

书籍目录

前言认识统计一、什么是统计二、统计的研究对象及其特点三、统计的职能四、统计工作过程五、统计研究方法六、统计学的基本概念阅读材料案例分析项目一 统计调查技术任务一 设计统计调查方案任务二 设计调查问卷本项目小结阅读材料案例分析实训社会实践练习与思考项目二 统计整理技术任务一 进行统计分组任务二 编制分配数列子任务一 编制品质分配数列子任务二 编制变量分配数列任务三 编制统计表任务四 绘制统计图子任务一 绘制条形图子任务二 绘制直方图子任务三 绘制折线图子任务四 绘制圆形图子任务五 绘制曲线图本项目小结阅读材料案例分析社会实践练习与思考项目三 综合指标分析技术任务一 计算和分析总量指标任务二 计算和分析相对指标子任务一 计算和分析结构相对指标子任务二 计算和分析比例相对指标子任务三 计算和分析比较相对指标子任务四 计算和分析强度相对指标子任务五 计算和分析动态相对指标子任务六 计算和分析计划完成程度相对指标任务三 计算和分析平均指标子任务一 计算和分析算术平均数子任务二 计算和分析调和平均数子任务三 计算和分析几何平均数子任务四 计算和分析众数子任务五 计算和分析中位数任务四 计算和分析标志变异指标子任务一 计算和分析全距子任务二 计算和分析平均差子任务三 计算和分析标准差子任务四 计算和分析标准差系数本项目小结阅读材料案例分析实训社会实践练习与思考项目四 动态数列分析技术任务一 计算和分析动态数列水平指标子任务一 认识发展水平子任务二 计算和分析增长量.....

章节摘录

版权页：插图：2.总体的基本特征。

作为一个统计总体，必须同时具备客观性、同质性、大量性和差异性4个特征。

(1) 客观性。

客观性是指构成总体的每个单位都是客观存在的事物，作为统计研究对象的总体，既不是抽象的，也不是虚构的，任何主观臆想的东西都构成不了统计总体。

总体是根据统计研究目的要求和研究对象本身特点确定的。

例如，要调查某地农民家庭收支情况，该地所有农户构成一个总体，每一农户就是一个总体单位，任何一个数据，都是客观存在的农民家庭收支的数量反映，不是人们随意决定的。

统计总体的客观性是统计研究的基础，只有保证总体的客观性，才能保证搜集到真实的资料。

(2) 同质性。

同质性是指构成总体的每一个单位至少在某一个方面应具有共同性质，这是构成总体的前提条件。

尽管总体单位的许多方面各不相同，但作为构成总体中的一个元素，必须至少有一个相同性质，而且这一相同性质还必须符合统计研究目的要求。

例如，要研究某高职院校在校大专生学习情况，则该院所有在校大专学生构成一个总体。

而在校的中专生，虽然是该院的学生且在校，但不具备“大专”这一共同性质，因而不能进入这一总体中。

统计总体的同质性是统计研究的条件，只有保证了总体的同质性，搜集的数据资料才有价值，统计研究才有意义。

(3) 大量性。

大量性是指构成总体的个别单位必须是大量的，这是由统计研究对象的特点和统计研究的目的所决定的。

统计研究的目的在于说明现象总体的数量特征和事物发展变化的规律，由于个别现象往往具有特殊性和偶然性，因而不能足以代表和说明总体特征。

只有对大量个别现象的数量表现进行综合分析研究，才能反映出总体的本质特征，大量性是构成总体的基本前提。

(4) 差异性（亦称变异性）。

总体各个单位虽然在某一方面必须具有相同性质，但在其他许多方面仍然存在着很多差别，这种差别就是差异性。

如果总体中每一个别单位在所有方面的标志表现都相同，那么也就没有必要对许多个别单位进行调查研究了。

因此，差异性 is 统计研究的前提和主要内容，统计研究社会经济现象，就是通过研究总体单位的变异情况来反映总体的综合特征。

以上总体的4个特征是相互联系的，客观性是统计研究的基础，同质性是组成总体的条件，大量性是统计研究的根本要求，差异性 is 统计研究的前提和主要内容，四者缺一不可。

<<常用统计技术>>

编辑推荐

《常用统计技术》采用项目导向、任务引领的方式对教材体系进行编排和设计，将常用统计技术融“教、学、做”为一体，反映了最新教改成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>