

<<大学生村官实战能力提升与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<大学生村官实战能力提升与案例分析>>

13位ISBN编号：9787109146570

10位ISBN编号：710914657X

出版时间：2010-7

出版时间：中国农业出版社

作者：农业部农村社会事业发展中心 编

页数：273

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生村官实战能力提升与案例分析>>

内容概要

农业部从1996年开始,积极开展农业职业技能开发培训和鉴定工作,逐步建立和完善农业行业就业准入制度,标准体系进一步健全,组织体系基本确立,工作队伍逐步壮大,新型职业不断形成,相应教材积极推出,新型农业职业培训工作蓬勃展开。

当前,我国农业从业人员数量多,职业技能水平普遍不高,应用新技术的能力普遍较弱,农业劳动生产率相对低下。

这种状况,制约了农业发展方式的转变和农业现代化的进程。

加快推进新型农业职业开发工作,大力培养适应农业农村经济发展需要的高素质农村劳动者和技能型农民,有利于促进先进适用技术的推广应用,提高农业生产领域的规范化、标准化水平,促进农业发展方式由粗放型向集约型转变,推动农业农村经济全面、协调、可持续发展。

近年来,随着新农村建设和现代农业建设的不断深入,新型农业职业开发的势头很好,农业生产专业化、农业功能多元化,又进一步催生了一批新型农业职业,加速了职业化农民的发展进程,加快对这样一批新型农业职业的开发和新型职业化农民的培训,就显得非常必要。

为配合新型农业职业开发和新型农民培养工作的开展,大力推进农民就业创业,在农业部有关部门的积极指导支持下,我们组织编写了这套《新型农业职业培训系列丛书》,包括《农民创业指导》、《农村社会事业工作者手册》、《大学生村官实战能力提升与案例分析》、《返乡农民工创业知识储备》、《广阔天地,放飞梦想——大学生“村官”历练与感悟》、《农业野生植物保护与可持续利用》、《中国农业标准化实践》、《休闲农业讲解员业务知识与实务》、《休闲农业管理人员手册》、《休闲农业服务人员指南》、《农家乐经营管理知识读本》、《制米工》、《特色农产品加工》、《特色畜产品加工》、《农产品经纪人》等,涉及政策法规、生产技术、经营管理知识等多方面内容。希望这套丛书的出版,对推动农业新型职业的开发,帮助新型农民学习相关知识、提升科技文化素质、增强建设社会主义新农村的本领能够发挥积极作用。

书籍目录

前言

第一章 大学生村官能力建设

第一节 大学生村官能力建设概述

一、能力

二、能力建设

第二节 新农村建设下的大学生村官能力要求

一、大学生村官能力现状和能力需求

三、新农村建设对大学生村官的能力要求

第三节 案例分析

第二章 角色定位与适应能力提升

第一节 角色与角色定位

一、角色和角色定位

二、农村基层党组织角色定位的特点

三、新农村建设对农村基层党组织的角色要求

第二节 大学生村官的角色转换与角色定位

一、农民对大学生村官的角色期望

二、大学生村官的角色转换

三、大学生村官的角色定位

第三节 大学生村官的适应能力提升

一、适应能力

二、大学生村官适应能力的提升途径

第四节 案例分析

第三章 社会调查研究能力

第一节 农村社会调查研究概述

一、农村社会调查研究的含义

二、农村社会调查研究的基本特点

第二节 农村社会调查研究的一般程序

一、选择调查课题

二、农村社会调查的准备阶段

三、农村社会调查的实施与总结阶段

第三节 农村参与式社会调查

一、参与式发展理论

二、新农村建设中的参与式发展

三、参与式农村评估的定义

四、参与式农村评估在我国的应用

五、参与式农村评估常用的工具

第四节 参与式农村评估方法的应用实例

第四章 沟通能力建设

第一节 沟通能力概述

一、沟通的定义和分类

二、沟通的影响因素

三、沟通能力的提升策略

四、沟通在农村工作中的作用

第二节 大学生村官沟通的基本技能要求

第三节 大学生村官与村民的沟通

<<大学生村官实战能力提升与案例分析>>

一、与村民沟通的特点

二、与村民沟通的方法

三、与村民沟通的技巧

第四节 大学生村官与上级干部的沟通

一、与上级干部沟通的原则

二、与上级干部沟通的技巧

第五节 大学生村官与媒体的沟通

一、和媒体沟通的原则

二、和媒体沟通的技能

第六节 案例分析

第五章 公文写作与处理能力

第六章 领导艺术与决策能力

第七章 行政与公务能力

第八章 项目申请和管理能力

第九章 创业管理能力

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>