

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787109119611

10位ISBN编号：7109119610

出版时间：2008-1

出版时间：江华 中国农业出版社 (2008-01出版)

作者：江华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

《统计学原理》是全国高等农林院校“十一五”规划教材。

本教材的基本内容主要包括：统计数据的收集、整理与显示，统计数据的描述，抽样推断与参数估计，假设检验，相关与回归分析，时间序列分析和统计指数与统计决策等。

本教材的主要特点是：既根据21世纪全国高等农林院校经济管理类专业统计学教学的新的要求强调了内容的系统性和完整性，并适当突出了数理分析在统计学原理中的应用，又反映了当前统计学理论与方法论的最新成果。

本教材的适用对象主要是全国高等农林院校及其他普通高校经济管理类专业的本科生、大专生学习统计学原理课程所用，也可作为经济管理类专业人士研究、教学的参考用书。

<<统计学原理>>

书籍目录

序言第一章 绪论一、统计学的特点二、统计学的作用三、统计学的源流本章小结复习思考题第二章 统计数据的收集第一节 统计数据的类型一、统计数据的计量尺度二、观测数据和实验数据三、变量的准确定义与变量选择第二节 统计数据的收集方法一、统计调查方法二、统计调查方式第三节 统计调查问卷设计一、问卷的结构二、问卷提出问题的形式和设计程序三、问卷设计的基本要求四、问卷范本举例第四节 统计数据的质量一、统计数据的误差二、统计数据的质量要求三、数据质量的相对性及影响因素四、数据质量的检查和控制本章小结复习思考题练习题第三章 统计数据的整理与显示第一节 数据的审核与编录一、数据的审核二、数据的编码三、数据的录入第二节 统计数据的整理一、数据整理的概念与意义二、数据整理的原则三、数据汇总的组织和技术四、数据分组五、数据的分布数列第三节 统计数据的显示一、图示法二、次数分布的主要类型三、绘制统计图应注意的问题四、表示法本章小结复习思考题练习题第四章 统计数据的描述第一节 统计分布的集中趋势一、算术平均数二、交替标志平均数三、几何平均数四、众数五、中位数与四分位数第二节 统计分布的离散趋势一、标准差和方差二、标准差系数三、交替标志的标准差第五章 抽样与参数估计第六章 假设检验第七章 相关与回归第八章 时间序列第九章 统计指数第十章 统计决策附录主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：3.平均数时间序列把一系列同类的平均指标按时间先后顺序排列而成的序列就是平均数时间序列。

它反映社会现象一般水平的发展变化过程和趋势。

表8-1中所列全国职工年平均工资就是一个平均数时间序列。

在平均数时间序列中，各个指标数值一般来说也是不能相加的。

但有时为计算序时平均数，各个指标数值在计算过程中也可相加。

三、时间序列的编制原则编制时间序列是动态分析的基础，其目的是通过同一指标不同时间的数值对比来反映社会现象的发展过程及其规律性。

因此，保证时间序列中各个指标之间的可比性，就成为编制时间序列应遵守的基本原则。

具体来说，应注意下列4点：1.时期长短应该统一在时期数列中，由于各个指标数值的大小与时期长短有直接的关系，因此，各个指标所属的时期长短应当前后统一。

时期长短不一，往往就很难作直接比较。

对于时点数列来说，由于各个指标只反映现象在某一时点的状态，所以不存在时期长短应该统一的问题，两时点间隔长短，对时点指标数值的大小没有直接影响，但为了更有利于对比，时点间隔最好也能保持一致。

2.总体范围应该一致指标数值都与现象的总体范围有关，因此在时间序列中各项数据所属的总体范围必须一致，否则各项数据不能直接对比。

例如，研究某省人口发展情况，必须注意该省的行政区划有无变动。

如果确实发生了变动，需对数据进行适当调整，使得前后总体范围一致，以保证数据间的可比性。

3.指标的经济内容应该相同同一名称的统计指标在不同时间的经济内容可能并不相同。

例如，我国工业总产值有的年份包括乡村企业工业产值，有的不包括。

对于这类情况，在编制时间序列时应注意加以调整。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理》是全国高等农林院校“十一五”规划教材之一。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>