

<<庄子浅说>>

图书基本信息

书名：<<庄子浅说>>

13位ISBN编号：9787108042743

10位ISBN编号：7108042746

出版时间：2012-10

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：陈鼓应

页数：101

字数：58000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<庄子浅说>>

内容概要

《中学图书馆文库：庄子浅说》在结构上分为四部分：生活篇、生死篇、思想篇、终结篇。
“生活篇”借助《庄子》一书中的“夫子自述”和庄子学生的散记，尝试解开可靠传记材料无多的庄子的身世之谜，勾勒出庄子的家世、家室与交游、行谊。
“生死篇”借“蝴蝶梦”探讨庄子的物我两忘、人生如梦的死生和谐观。
“终结篇”比较研讨了庄子哲学与西方哲学的异趣别志。
而“思想篇”无疑是《中学图书馆文库：庄子浅说》中最为着力浓墨重彩的部分。

<<庄子浅说>>

书籍目录

作者的话

前言 庄子的影像

生活篇

一、贫穷的生活

二、异鹊的故事

三、终生不仕

四、契友惠施

五、鼓盆而歌

生死篇

一、蝴蝶梦

二、生死如来去

思想篇

一、鲲鹏和小麻雀

二、涉世之道

三、无用之用

四、掊击仁义

五、理想人物

六、肯定真知

七、自然无为

八、自然之美

九、不辩之辩

十、不道之道

十一、对待与同

终结篇

庄子思想的评价

<<庄子浅说>>

章节摘录

版权页：盖俗语所谓“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，虽然是形容鱼鸟的自由，但毕竟是相对的、有限度的。

因为鱼、鸟的行动范围，不可能越出于海、天之外，也就是说它们是受制于海、天的。因此庄子所创造的巨鲲大鹏，意在破除有形海空的限制，以拉开此一封闭的空间系统。

鲲“化而为鸟（鹏）”，仅是形状的变化，而质和量是未变的。

这里的“化”，乃是朝着理想世界趋进的一个过程、一个方向。

“怒而飞”，意指来到人间世，奋力拓展。

“怒”含有振作之意。

“海运则将徙于南冥”。

海“运”即是海“动”，海动必有大风，大风起兮，鹏乃乘风飞去——这意指时机。

即是时机成熟、条件充足才出而应世。

“南冥”的“冥”，亦作“明”解，憨山注：“谓阳明之方，乃人君南面之喻。”

这喻示着人世的抱负。

这一抱负一经开展，即充满着乐观的信念。

由这里可以看出：庄子并非如一般人所说的悲观消极且怀遁世思想。

相反，他满怀人世的雄心。

只是要俟时机——即是应世有其条件，非如孔孟冀贤君之凄凄惶惶。

现实世界的环境若和他的想法相距太远时，他便保留着自己的生活态度，而不愿失去自己的原则。

现在，让我们再讨论这寓言的要点。

一、庄子托物寓意，以鲲鹏意示他心中的理想人物——他称为“至人”。

首先要行迹隐匿，自我磨砺。

鲲潜伏在海底，犹如读书人沉伏桌案，埋头探究，以充实自己，俟内在条件准备充实后，出而应世，如鹏之高举。

这种理想人物一经出现，其功便足以泽及百姓，如鹏之翼覆群生。

由此可知，庄子心中的理想人物实具有鲲鹏两者的性格：如鲲一般的深蓄厚养与鹏一般的远举高飞。

二、“北冥”、“海运”、“积厚”，意指人才的培育是需要优越的环境与自我准备。

所谓“鲲之大，不知其几千里也”，照此而推，则北海之大，必然是广漠无涯而不可以计量。

大鲲非北海之广不足以蓄养，喻意人才亦需优厚的环境培养。

所谓小池塘养不了大鱼，也正是：“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”

“载负大舟，必须水积深厚，这说明了环境对于培养人才的重要性。”

<<庄子浅说>>

编辑推荐

<<庄子浅说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>