

<<多元范式下的明清思想研究>>

图书基本信息

书名：<<多元范式下的明清思想研究>>

13位ISBN编号：9787108036766

10位ISBN编号：7108036762

出版时间：2011-8

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：吴根友 主编

页数：604

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多元范式下的明清思想研究>>

### 内容概要

此论文集分为四个主题：一、纪念萧蓬父先生；二、明清学术、思想的发展脉络；三、明清思想专论；四、明清学术、思想与中国现代哲学。

各篇专论对20世纪明清学术、思想研究成果的再反思，旨在开拓出当今明清学术、思想研究新的路径。

本书是在“2009年国际明清学术、思想暨纪念萧蓬父先生诞辰八十五周年学术研讨会”提交论文的基础上，精选20余篇编辑而成。

## <<多元范式下的明清思想研究>>

### 书籍目录

- 序：21世纪明清学术、思想研究方法之展望
- 一 百年明清话启蒙——纪念萧萐父先生
- “坎坷启蒙说”对“早期启蒙说”的继承与超越
- 启蒙的遗产和反思
- 早期启蒙说的历史演变与萧萐父老师的思想贡献
- 伦理异化、明清启蒙与启蒙反思
- 论萧萐父明清启蒙说的多重涵义
- “接着讲”，建构“明清启蒙学”
- 回忆先师萧萐父先生
- 二 历史乐章凭合奏——明清学术思想的发展脉络
- 不识吾主亦可幸福？
- 克里斯蒂安沃尔夫1721年《关于中国实践哲学的讲话》
- 明清之际的西学流播与中国本土思想的接应
- 明清时代对王学派的批判，
- 明末王学的三教合一论及其现代回响
- 清代思想中的“人禽之辨”
- 从清谈到经世：晚明思想变迁的再检讨
- 龚自珍论乾嘉学术：专门之学
- 钩沉传统学术分化的一条线索
- 三 见林见树费商量——明清思想专论
- 从工夫论的角度看刘宗周的理气合一说
- 萧萐父先生明清之际启蒙思想研究的启示
- 试论王夫之几个创造性命题
- 由王船山“经典诠释学”衍申的一些思考
- 关于“本体”与“方法”的辩证
- 别有清都情浩劫能无改
- 王夫之道教游仙诗中的故明情怀
- 以内丹术为功于天地
- 儒宗王船山与道士闵一得
- “一切总归儒林”
- 试论黄宗羲的儒学史观
- 顾炎武与清代学术之转向
- 胡承诺的实学思想
- 四 活水源头何处寻——明清学术、思想与中国现代哲学
- 萧萐父先生与现代中国哲学史学
- “心力”与机械论的影响
- 试探谭嗣同的伦理思想基本逻辑
- 简论萧萐父明清之际“早期启蒙学说”
- 及其当代的启示意义

## <<多元范式下的明清思想研究>>

### 章节摘录

版权页：乾嘉朴学集大成者阮元将科学（包括西方传教士输入的科技）归入儒学：“综算氏大名，纪步天之正轨，质之艺林，以谗来学，俾知术数之妙，穷幽极微，足以纲纪群伦，经纬天地，乃儒流实事求是之学。

”（《畴人传·序》）这更明显地表现了实学的影响。

正因为有这样的影响，西方科技在朴学兴盛时期，仍能在经学的庇护下苟延残喘。

《四库全书》收录了一些西方科技著作就是明证。

第二，实学强调言必证实，在方法论上和西学有契合之处。

实学批评理学的治学方法是“束书不观，游谈无根”，意谓理学末流很少问津儒家经典，所谓的义理出于己意而缺乏实据。

与之相对。

实学在方法论上倡导“言必证实”（《日知录·序》）。

这包含两个方面：一是指以典籍尤其是儒家经典为证据，所谓“经学即理学”就是强调论学一定要取证于经书；二是指以自然界的事实为证据，因为经世致用必以外在事物为研究对象。

这两个方面在实学“言必证实”的方法论中是混同在一起的。

所以，顾炎武一方面说：“以书御马者，不尽马之情……善治水者，固以水为师耳。

”（《天下郡国利病书·嘉定县志水利考》）另一方面又说：“非好古而多闻，则为空虚之学。

”（《亭林文集》卷三）黄宗羲亦是如此。

他一面批评明儒以《周易》之卦象附会昼夜之长短，而无视自然界的天象：“舍明明可据之天象，附会汉儒所不敢附会者，亦心劳而术拙矣。

”（《答范国雯问喻春山律历》）同时他又说：“学必原本经术，而后不为蹈虚，必证明于史籍，而后足以应务。

”（《南雷文约》卷一）方以智疾呼：“欲挽虚窃，必重实学”（《东西均·道艺》），在方法上是既注重实测，“物有其故，实考究之，大而元会，小而草木昆虫，类其性情，征其好恶，推其常变，是日质测”（《物理小识·自序》），又注重爬梳典籍，《四库全书总目提要》对其《通雅》评论道：“以智崛起崇祯中，考核精核”，顾炎武等延此风气。

<<多元范式下的明清思想研究>>

编辑推荐

<<多元范式下的明清思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>