

<<让女人自己说话>>

图书基本信息

书名：<<让女人自己说话>>

13位ISBN编号：9787108017413

10位ISBN编号：7108017415

出版时间：2003-1

出版时间：三联书店

作者：李小江主编

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让女人自己说话>>

### 内容概要

口述方法不是妇女研究的独创，口述史的启用了不是从妇女史开始，但它却格外受到女性学者青睐，为女性主义史学家广泛使用。

这是因为，口述史对传统史学有着补充和校正作用，它发掘了沉默的人群（如妇女、少数民族、社会底层）和人们沉默的声音（关于私人情感、生命体验等），使得史学有可能更完整的记录“人”的和普通人的历史。

女人曾经“未载史册”，以及历史上学术界中“女性的沉默”，使得妇女史研究不得不从“打破沉默”、“让女人发言”开始，几乎是在同一个时间段上（20世纪中期）同步进行，两者相互推动，成为近代以来史学革新运动中并肩行进的战友。

“让女人自己说话”，通过女性的声音，讲述女人的历史感受，记录女人的历史记忆；以女性的视角，考量历史的足迹。

透过女性的名字，找回女人的历史，令历史的解读更加丰满。

从宏观角度看，中国妇女在20世纪的经历可以1949年为线：（1949年以前）妇女与（民族）战争的关系以及（1949年以后）妇女与（国家）政治的关系，构成了中国妇女在20世纪全过程中的两大主题；换言之，妇女与“民族-国家”的关系，以其空前未有的深度和广度，体现在每一个女人的个体经验中。

在这种关系中，女性角色多半仍然是被动的；尽管她们也在时代的裹挟中与时俱进，却仍然不能成为自己生命和命运的真正主人。

换一个角度，从女人自身着，被女人认同、自觉追求、并且长久地改变了女性命运的，主要有两件事：教育和职业；相比之下，教育可能是比职业更重要的能动因素。

## &lt;&lt;让女人自己说话&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 李小江体例说明 导言 李小江求学与办学先锋女生：中华民国早期上海女子教育 杨洁 访录、整理工部局女中：“非已役人，乃役于人” 务本女中：“温、诚、勤、朴” 清心女中：“密封罐头” “象牙塔” 独具特色的天主教女学 震旦女中：“惟一的理由是它不念日语” 女学与体育：“那也是很出风头的呀！”

” 清贫女子，勤苦生涯 知识女性的早期足迹 结语 办学生涯：上海陆礼华女士口述 周美珍 访录、整理 重年：“6岁时我成了镇上很特别的人” 辛亥革命：“我满脑子灌满了革命的思想” “五四”以后：“我走上了艰难的办学之路” 战乱：“重创中我依然创造了辉煌” 体育比赛：“我们从国内打到国外” 抗战期间：办学救济抗日流亡青年 “上帝平衡了我这颗苦难的心” 解放后：“不再去想学校了，我做了一名工人” 后话：“说到学生，我感觉着甘甜……” 职业与事业 火柴女工：广西梧州火柴厂女工 早期生活 周佩玲 访录、整理和妈妈一起追述往事 听妈妈（们）讲过去的故事 罢工的故事 童工的故事 劳模的故事 干部的故事 蚕丝人生：费达生女士口述 沈汉 访录、整理 职业一事业：“光是在学校里养好蚕没有用” 大家一小家：“单把一对夫妇的关系做好是不够的” 莲宗寺主：天津释际然师傅口述 沈汉 访录、整理 家境：“破旗人，破旗人，该着你们没饭吃！”

” 童工：“洋人的烟卷公司验小姑娘，到那儿就被验上了” 出家：“我算把这世界看透了……我受不了这个” 修庙：“你们不让女的修庙，可我偏要这么干！”

” 救难：“现在得把孩子接来，要不他们都会死掉了” 磨难：“‘应当活得起，死得起！’

变迁世纪年轮：20世纪一家四代女性命运追踪 文丁 访录、整理 引子：世代链条，生生不息 姥姥的故事：“我要是有文化，能赶上宋美龄” 我的故事（一）：在姥姥的关爱下成长 我的故事（二）：厄运降临到我家 我的故事（三）：实现了上大学的梦想 我的故事（四）：再次遭遇性别歧视 母亲的故事：“我是国家的干部，家务活就不是我的事” 婆婆的故事：“我是公家的人，就要一心扑在工作上” 女儿的故事：“我不觉得女的不如男的” 母女对话：坦言成长后记 附录“20世纪（中国）妇女口述史” 项目参与人名单 “20世纪（中国）妇女口述史” 主要参考书目

## <<让女人自己说话>>

### 编辑推荐

教育唤醒了女人的自主意识，不仅可能使女人具备独立谋生的能力，更能使其具备独立自主的意志；而职业则可以使“独立自主”成为现实——这是现代女性在整体面貌和个体命运中与传统女人判然有别之处，也是20世纪中国女人与历史上的女人截然不同的地方；尽管与欧美社会比较，这一人群不那么壮大，在“大时代”的风云变幻中，这一特点不那么触目，却也是20世纪中国女人的时代特征。

比较“战争”和“政治”：战争过后，妇女回家；政治运动之后，女人多半返向传统——惟有教育和职业，可以从主体意义上改变女性个体生命的内在品质，在时世变迁中显出其持久的分量——无论怎样的时世动荡，它们都是女人（个人）不断成长的基础。

<<让女人自己说话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>