

图书基本信息

书名：<<数学文科-胜券在握-新课标高考第一轮复习用书-2013通用版-答案册随书赠送>>

13位ISBN编号：9787107244414

10位ISBN编号：7107244418

出版时间：2012-10

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社课程教材研究所中学数学课程教材研究开发中心

页数：182

字数：487000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

主要特色有以下几点：

1.不仅以高中各学科知识复习为目的，而且关注学生学科能力的提高与发展；不仅重视高中学科的逻辑顺序，而且重视以学科知识为载体的、在加强联系性基础上的学科方法与学科思想的综合训练，并且充分满足高层次学习水平的学生的学习需求。

2.以高中学科知识间的联系为线索重新组合内容，使知识结构更加合理、有序。
题目的选择强调典型性、示范性，给出的解题方法充分关注学科的通性通法，不一味追求解题技巧。

3.体现高三学科复习特点，注重高三复习方式的变革。

在知识的复习整理中，强调思想方法的概括；以“课堂检测”为载体，使教师在学生练习的基础上进行讲解，从而加强教学的针对性；以“课后测评”为载体，及时巩固知识与方法。

4.内容安排注重“全局性”与“滚动式”，即复习过的内容特别是核心内容在后续复习中得到递进式重现，以利于知识的融会贯通。

书籍目录

第1单元 集合与逻辑

- 1.1 集合
- 1.2 命题与逻辑

第2单元 算法初步与框图

- 2.1 算法步骤与基本逻辑结构
- 2.2 程序框图
- 2.3 基本算法语句与程序
- 2.4 流程图与结构图

第3单元 函数及其应用

- 3.1 函数及其表示
- 3.2 二次函数与分段函数
- 3.3 函数的基本性质
- 3.4 指数函数
- 3.5 对数函数
- 3.6 幂函数
- 3.7 函数与方程
- 3.8 函数模型及其应用

第4单元 导数及其应用

- 4.1 导数概念及其意义
- 4.2 导数的运算
- 4.3 导数在函数中的应用(1)
- 4.4 导数在函数中的应用(2)
- 4.5 导数在实际问题中的应用

第5单元 平面向量

- 5.1 平面向量的运算与基本定理
- 5.2 平面向量的坐标表示与数量积
- 5.3 平面向量的应用

第6单元 三角

- 6.1 三角函数的定义
- 6.2 三角恒等变换(1)
- 6.3 三角恒等变换(2)
- 6.4 三角函数的图象与性质(1)
- 6.5 三角函数的图象与性质(2)
- 6.6 解三角形
- 6.7 三角函数模型的应用

第7单元 不等式

- 7.1 不等式的基本性质
- 7.2 不等式的解法
- 7.3 二元一次不等式组与简单线性规划问题
- 7.4 基本不等式及其应用

第8单元 数列

- 8.1 等差数列
- 8.2 等比数列
- 8.3 数列求和
- 8.4 数列的通项公式

8.5 数列模型的应用

8.6 数列的综合应用

第9单元 解析几何

9.1 直线与方程

9.2 两条直线的位置关系

9.3 圆与方程

9.4 直线与圆、圆与圆的位置关系

9.5 椭圆

9.6 抛物线

9.7 双曲线

9.8 直线与圆锥曲线的位置关系

9.9 坐标法

9.10 简单曲线的极坐标方程

9.11 参数方程

9.12 参数方程的应用

(9.9~9.12为选考内容)

第10单元 立体几何

第11单元 统计与概率

第12单元 数系的扩充与复数的引入

第13单元 推理与证明

第14单元 几何证明选讲

参考答案

章节摘录

版权页：插图：问题：一个盒子中装有标号为1, 2, 3, 4, 5的5个大小、质量都相同的球，随机选取2个球（每次选取1个），根据下列条件，求事件“取出的2个球所标数字为相邻整数”发生的概率：

(1) 球的选取是无放回的；(2) 球的选取是有放回的。

解：设A=“取出的2个球所标数字为相邻整数”。

(1) 无放回地从5个球中随机选取2个球的基本事件为(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5), (4, 5), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (5, 1), (3, 2), (4, 2), (5, 2), (4, 3), (5, 3), (5, 4), 共有20个。

事件A包含的基本事件为(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (2, 1), (3, 2), (4, 3), (5, 4), 共有8个。

所以 $P(A) = 8/20 = 2/5$ 。

(2) 有放回地从5个球中随机选取2个球的基本事件，除(1)中的20个外，还有(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), 共有25个。

事件A包含的基本事件仍为(1)中的8个。

所以 $P(A) = 8/25$ 。

评注：无论用上述两种方式中的哪一种方式取球，都不能保证事件A一定发生或一定不发生，也就是说事件A是随机事件。

但每一种取球方式，事件A发生的可能性（概率）却是确定的，这是随机事件的概率的本质所在。

上述不同的取球方式，对应着不同的随机试验，从两个小题的结果可见，在不同的随机试验下，同一个随机事件发生的概率可能不同。

因此，随机事件的概率是离不开随机试验的。

通常情况下，探求一个随机事件发生的概率，需要考虑以下几个问题：(1) 随机试验是什么？

(2) 在随机试验中会产生哪些可能的结果？

(3) 需求概率的随机事件是什么？

(4) 需求概率的随机事件包含哪些有利于它发生的随机试验的结果？

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>