

图书基本信息

书名：<<普通高等教育“十一五”国家及规划教材 教育政策研究基础>>

13位ISBN编号：9787107238178

10位ISBN编号：7107238175

出版时间：2011-6

出版时间：人民教育出版社

作者：陈学飞 主编

页数：451

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是关于如何开展教育政策研究的一本教材。它力图为高校教育学科相关专业的学生及从事教育政策研究的教育工作者提供相对完整的知识基础和研究指引。

本书由四部分内容构成：第一编为总论，主要探讨教育政策和教育政策研究是什么、有着怎样的发展历程等方面的问题；第二编为基本理论，主要探讨教育政策过程研究、教育政策制定研究、教育政策执行研究、教育政策参与主体研究等方面的问题；第三编为方法和工具，主要探讨教育政策文本及其分析方法、教育政策工具及其选择等方面的问题；第四编为结果与研究，主要探讨教育政策产出及其评估、理论导向的教育政策研究的基本路径以及教育政策理论的未来发展等方面的问题。

理解我国丰富多彩的教育政策现象，不仅需要引入西方的政策过程理论，更需要建构对中国教育政策现象具有深度解释力的本土性的理论。这也是人们必须锲而不舍地关注政策过程研究、大胆尝试进行中国特色教育政策过程理论建构的重要原因。

本书主要供普通高等学校教育专业高年级本科生和研究生学习使用，也可供教育理论工作者、教育管理工作者参考使用。

书籍目录

第一编 总论

第一章 教育政策研究的兴起与发展

第一节 西方教育政策研究的兴起与发展

第二节 我国教育政策研究的兴起与发展

第三节 理解教育政策研究

第二章 教育政策的基本知识

第一节 教育政策的定义

第二节 教育政策的现象与本质

第三节 教育政策的结构与功能

第四节 教育政策特殊性的初步探讨

.....

第二编 基本理论

第三编 方法和工具

第四编 结果与研究

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>