

<<中国教育科研报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科研报告>>

13位ISBN编号：9787107236273

10位ISBN编号：710723627X

出版时间：2011-3

出版时间：人民教育出版社

作者：全国教育科学规划领导小组办公室 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育科研报告>>

内容概要

基础教育均衡发展理论与实证研究、我国高等教育发展战略与国家竞争力战略相协调的研究、二元结构、制度缺陷与大学生就业困境突破、中国教育文物：内涵、分类与管理对策、小学语文教科书编写体例的比较研究、学生学习权益及其法律保障制度研究等。

<<中国教育科研报告>>

书籍目录

研究报告基础教育均衡发展理论与实证研究我国高等教育发展战略与国家竞争力战略相协调的研究二元结构、制度缺陷与大学生就业困境突破中国教育文物：内涵、分类与管理对策小学语文教科书编写体例的比较研究学生学习权益及其法律保障制度研究成果公告心理教育中的价值问题研究中国和新加坡小学数学学科教学比较研究高校运动人体科学本科专业课程体系的改革与研究面向生活的有效教学策略研究广西少数民族地区的地域文化与语文德育研究论点摘要国内外大学排名指标的实证研究高等学校人才柔性流动研究大众文化对青少年价值观的影响研究经济欠发达地区民办高等教育的区域投资优势研究我国普通高中教育投入体制改革建议学界大视野论自然与人文共生教育教育科研大家谈教师教育国际比较研究的新进展：TEDS—M评介教育著作评论一部形神兼具、统故纳新的教学论新篇——评熊川武教授主编的《教学通论》理论研究之于中外合作办学实践发展的必要性——评《高等教育中外合作办学研究》教育管理学的创新之作——评孙绵涛著《教育管理学》教育科研机构河南师范大学教育科学学院历史丰碑中国现代幼儿教育之父：陈鹤琴学术动态中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志莅临中央教育科学研究所考察指导工作北京师范大学举行“中国教育开放与国际合作圆桌会议”

<<中国教育科研报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>