

<<中国教育科研报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科研报告>>

13位ISBN编号：9787107232329

10位ISBN编号：7107232320

出版时间：2010-6

出版单位：人民教育出版社

作者：全国教育科学规划领导小组办公室 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育科研报告>>

内容概要

《中国教育科研报告（2010第2辑）》从全国教育科学规划的高度，以全国教育科学规划各级各类课题为支撑，从不同层面展示独家权威丰富的课题研究资源；面向经济社会主战场，围绕全国教育中心工作，全面反映我国教育科学的最新动态与研究成果。

<<中国教育科研报告>>

书籍目录

研究报告高校毕业生雇佣能力养成导向的人才培养体系青少年学生学校幸福感的特点教育实验与课堂教学变革研究普通高校负债建设风险的防范规避措施新课程背景下中学语文课堂基本特征成果公告农村留守儿童的社会化困境及其对策研究我国少数民族本科预科教育办学模式与办学效益研究新农村建设背景下西部地区农村教育发展战略与制度创新研究中国教师资格制度研究美国教育政策研究机构研究论点摘要青少年学生网络生活及其道德指导方略研究中小学教师教育技术能力结构与层次研究学界大视野我国农村青少年流动人口学习需求的调查分析中职学生专业消极学习心理的分析及对策教育科研大家谈叙事范式与历史感知：教育史研究的一种方法维度教育著作评论《敢峰教育思想述评》序大学之变·大学之源·大学之魂——《欧洲中世纪大学》的学术使命欧洲中世纪大学遗传下来的十种“基因”力行而后知之真《日本学习借鉴外国教育之研究》评介教育科研机构浙江师范大学历史丰碑孙起孟——钟情于教育的好园丁学术动态2010年国家社科基金年度项目评审工作会议在京召开全国教育科学“十一五”规划2010年度课题评审会在京召开第十一届全国大学生心理健康教育与心理咨询学术交流会召开2008~2009年度教育部优秀教育新闻颁奖式暨《对话教育热点2009》新书首发式隆重举行

章节摘录

一、问题的提出 近年来,积极心理学逐渐成为心理学研究中的一种新的研究取向,以主观幸福感为主要内容的着力于关注个体积极情绪的研究便是该领域的一个热点问题。大量的文献回顾表明,多年来,人们对主观幸福感的研究主要集中于成人个体。直到20世纪90年代,才开始对青少年群体的幸福感进行研究。值得注意的是,这些研究也主要集中于青少年对其总体生活质量的评价,对与青少年发展紧密相关的具体生活领域(如学校、家庭等)的幸福感关注较少。学校是青少年学习和社交的重要场所,青少年每周有约40个小时在学校度过,上课、学习、学校人际互动等时间大约占其白天时间的四分之一。学生在学校学习与活动方面投入的时间和身心能量,决定了其行为和情感必然受到学校生活的影响。因此,考察青少年在其学校生活中的幸福体验势必成为管窥青少年发展状况的一条有效途径。同时,对于以教书育人为核心任务的学校来说,学生在学校体验到的幸福感也是衡量和评价其有效性的重要指标。长期以来,我国受“应试教育”的影响,学习成绩成为衡量学生学校学习结果的权威性指标,升学率则是评价学校教育质量的重要参数。目前,我国正在推行的第八次基础教育课程改革,以培养学生的情感、态度、价值观为目标,提倡对学生实行发展性评价。学校幸福感这一评价指标的提出不但利于发展的、全面的考察学生,同时,也可以作为评价学校有效性的重要参数丰富学校评价指标体系。因此,我们认为,有必要对青少年学生的学校幸福感进行研究,本研究则试图在学生学校幸福感的总体特点、发展状况等方面进行探索。在本研究中,学校幸福感(well-being in schools/school well-being)指的是学生基于自定标准对其学校生活的评价与体验。在中国青少年学生学校生活背景下,学校幸福感由学校满意度、在校积极情感和在校消极情感三种成分组成,包括六个维度:成就感、学校管理、师生关系、同学关系、教学和课业学习。

.....

<<中国教育科研报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>