

<<学校健康教育概论>>

图书基本信息

书名：<<学校健康教育概论>>

13位ISBN编号：9787107230769

10位ISBN编号：710723076X

出版时间：2010-9

出版时间：人民教育出版社

作者：王建平

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校健康教育概论>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：学校健康教育概论》是学校健康教育课程的教材，其主要任务是使师范生系统掌握学校健康教育的基本理论、概念范畴和基本技能，了解学校健康教育的历史、当前形势及未来发展趋势，为成为合格的中小学和幼儿园教师奠定基础。

在结构上，《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：学校健康教育概论》共12章，包括健康教育概要、健康促进、学校健康教育与课程、学校保健教育、学校营养教育、教师教育与健康教育师资等内容，既注意到学科体系的完整呈现和基本概念的深入阐发，又考虑到教育实践中教师基本技能训练和职业素质提升。

在内容上，《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：学校健康教育概论》注重学科发展的历史脉络，并力求反映国内外学校健康教育的最新研究成果，做到理论与实践融于一体，科学性、实用性、创新性密切结合。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：学校健康教育概论》主要供高等院校教育学、心理学、体育与健康、学前教育等专业本科生使用，也可供相关专业研究生、教师培训与继续教育和社会各界从事健康教育工作人员参考。

<<学校健康教育概论>>

作者简介

王建平，辽宁沈阳人，1962年生，现任首都师范大学教授、硕士生导师，北京市幼儿师范学校校长。

毕业于首都师范大学教育系，先后获得学士学位，并留校任教。

曾任首都师范大学教育系主任、教育科学学院副院长，兼任中国教育学会比较教育分会常务理事、日本广岛大学北京研究中心客座研究员，九三学社北京市教育委员会副主任等职。

长期从事比较教育、学校健康教育和高等教育研究，承担国家和省部级科研课题多项，发表学术论文数十篇。

独立撰著或合作编著有《学校健康教育理论与实践》、《健康教育：世纪的呼唤》、《健康课堂管理》{译著}、《中学生心理健康教育案例解读》、《小学生心理健康教育案例解读》、《美国学校健康教育的问题与对策研究》、《西方健康教育思想史》、《教师教育新概念》（译著）和《让每一个学生都成为优等生》等

<<学校健康教育概论>>

书籍目录

第一章 导论 内容提要 学习目标 关键词 第一节 现代社会与健康 一、现代社会与心身健康 二、现代社会与健康生活方式 第二节 健康与健康模式 一、健康概念 二、健康模式 第三节 心理健康 一、心理健康概念 二、心理健康标准 三、智力健康与情绪健康 第四节 健康人格理论 一、人格与健康人格 二、“人格与健康”假设模型 三、“健康的人”的特征与健康理论 四、西方心理学流派与健康人格理论要点小结 思考与练习 拓展性阅读导航 第二章 健康教育概要 第三章 健康促进 第四章 西方健康教育思想 第五章 学校健康教育与课程 第六章 学校体育艺术教育与健康教育 第七章 学校保健教育 第八章 学校营养教育 第九章 教师健康与健康教育师资 第十章 健康课堂 第十一章 健康行为 第十二章 公共卫生 附录：中小学健康教育指导纲要 主要参考文献

<<学校健康教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>