

<<寻找把教育学托上天空的彩云>>

图书基本信息

书名：<<寻找把教育学托上天空的彩云>>

13位ISBN编号：9787107229442

10位ISBN编号：7107229443

出版时间：2010-09-01

出版时间：人民教育出版社

作者：王炳照

页数：751

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<寻找把教育学托上天空的彩云>>

### 内容概要

《寻找把教育学托上天空的彩云》收录了王炳照先生重要的教育学术论文，包括“中国教育史研究总论”、“中国教育思想史、教育家及教育流派研究”、“中国教育制度史、书院、科举与蒙学研究”、“传统文化与教育现代化”、“中华人民共和国教育史研究”、“教育改革、基础教育与教师教育研究”及“附录”几部分，比较全面地反映了王先生的教育学术思想，是王先生从教治学几十年来教育学术思想的系统总结和全面展示，是其长期从事教育史学研究与教学成果的结晶。

## <<寻找把教育学托上天空的彩云>>

### 作者简介

王炳照，北京师范大学教授，博士生导师。  
1955年考入北京外国语学院俄语系读书，两年后转入北京师范大学教育系学习，1961年本科毕业后保送教育系第一届中国教育史研究生班学习，毕业留校工作至今。  
现任中国教育学会学术委员和中国教育学会教育史专业委员会副理事长，全国教育科学规划教育史学科组组长，人事部博士后管理委员会专家组成员。  
担任《中国教育大百科全书》教育史分卷的主编，还担任《教育学报》主编，《高等师范教育研究》和《教育史研究》副主编等。  
担任华东师范大学、国家教育行政学院、河南大学、山西师范大学、河北师范大学、浙江师范大学、华南师范大学、湖南师范大学、江西师范大学、河南师范大学等大学的兼职教授。  
主要从事先秦教育思想、孔子、书院、蒙学等方面的研究。

## &lt;&lt;寻找把教育学托上天空的彩云&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 中国教育史研究总论1.寻找把教育学托上天空的彩云——写在陈元晖先生《中国教育学史遗稿》出版之前2.五十年来的中国近代史研究（教育史）3.全国教育科学发展规划和中国教育史学科发展4.人文社会科学发展的历史意识5.加强教育史专题研究服务于当代教育发展——读江铭、谢长法主编的《中国教育史专题研究丛书》6.放眼世界尊重历史——初读《外国教育思想通史》第二编 中国教育思想史、教育家及教育流派研究7.《中国教育思想通史》绪论8.应当开展教育思想论争史的研究9.试论孔子教学思想中的辩证法因素10.试谈孔子教育思想的阶级属性11.论“学而优则仕”12.因材施教与照顾大多数13.《吕氏春秋》的教育思想14.柳宗元的师友说15.《经学与两汉教育》序16.国家主义的中国教育史研究——余家菊《中国教育史要》述评17.《李贽明德教育思想研究》序18.《道家道教教育思想研究》序19.雷沛鸿教育思想的创新、求实精神20.《洋务教育与西学东渐》序第三编 中国教育制度史、书院、科举与蒙学研究21.《中国教育制度通史》总序22.书院制度简论23.书院精神的传承与创新24.书院教学的革新精神25.两宋的书院研究26.宋代的私学与私学教育27.《中国科举制度研究》前言28.《九品官人法考论》序29.北宋的科举制度改革及其历史启示30.历史地看待兴科举和废科举31.《元代书院研究》序32.《中国私学·私立学校·民办教育研究》序33.宋代的蒙学与蒙学教育34.《配图蒙学十篇》序35.《中国儿童启蒙名著通览》序第四编 传统文化与教育现代化研究36.批判地继承古代道德教育思想遗产37.克服对待传统文化的冷热病38.二重性·两点论·双重任务——略论中国传统教育与现代化39.中国古代传统文化与人格养成教育40.中国传统文化与幼儿教育41.“《诗》教”的传承与创新——读王倩《朱熹“教”思想研究》42.中国近代高等教育发展中的几次论争43.中国职业技术教育问题的历史反思44.《从文言文教学到白话文教学——我国近现代语文教育的变革历程》序45.在《日本侵华教育全史》出版座谈会上的讲话46.《区域教育的历史研究》总序47.以史为鉴抓住机遇谋求发展48.《引进与调适——中国近代职业补习教育发展研究》序第五编 中华人民共和国教育史研究49.“四人帮”批“智育第一”是对德育智育的全面破坏50.《中华人民共和国教育历史传统与基础》导言51.传承与创新：从新民主主义教育方针到社会主义教育方针52.从新民主主义教育向社会主义教育的转变53.创建有中国特色的社会主义教育体系54.社会主义教育发展道路的大胆探索——纪念毛主席视察天津大学五十周年55.新中国教育发展的若干问题56.《新中国成人高等教育发展研究》序·第六编 教育改革、基础教育与教师教育研究57.谈世界一流大学的共性与个性问题58.校长应该研修“校长学”——读《校长学概论》59.历史丰碑泽惠后世——推荐《中国著名大学校长书系》60.关于制定教育教学能力标准的几点思考61.一个反思中国教育的新视角——评白莉民《出国留学与预想不到的问题——新西兰中国留学生生存报告》62.对教育规划纲要说几句心里话63.关于基础教育的若干思考64.减轻课业负担也是一项系统工程65.千秋基业教育先行——《中国教育改革30年·基础教育卷》简介66.百年师范待新姿——读《中国师范教育史》67.跨世纪的教育与跨世纪的教师68.中国师资培养与师范教育——纪念中国师范教育100周年69.中国传统师道70.教师教育的改革创新与新型人才培养——北京师范大学的战略转型和实践探索附录71.我做学报编辑十七年

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>