

<<蚕的一生小小建筑师>>

图书基本信息

书名：<<蚕的一生小小建筑师>>

13位ISBN编号：9787107229305

10位ISBN编号：7107229303

出版时间：2011-5

出版时间：人民教育出版社

作者：江苏汉博教育培训中心^教育部儿童发展和学习科学重点实验室（东南大学）^东南大学学习科学研究中心

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蚕的一生小小建筑师>>

内容概要

《幼儿园和小学探究式科学教育实验项目做中学教学案例集：蚕的一生、小小建筑师（幼儿园小学1-2年级）（教师教学用书）》教学案例集是继教育部、中国科学技术协会“做中学”科学教育实验项目《“做中学”在中国——幼儿园、小学科学教育案例》之后出版的一套较为系统和完整的“做中学”案例集，其中包括适合5~12岁儿童学习的教学模块二十余个。

“做中学”教学模块以《幼儿园和小学探究式科学教育项目“做中学”内容标准（试用本）》和“做中学”九大原则为指导，围绕5~12岁儿童需要掌握的核心概念以及需要培养的科学素质，由科学家、课程专家和一线教师共同组织的开发团队精心设计而成。

<<蚕的一生小小建筑师>>

书籍目录

“做中学”模块使用说明蚕的一生一 简介二 教学目标三 教学材料四 教学方案设计第一课 前测活动1 我知道的蚕第二课 观察和饲养蚕活动1 观察蚕卵活动2 我给蚕宝宝建个家活动3 怎样观察、记录蚕宝宝的成长第三课 蚕的一生活活动1 蚕宝宝吃什么活动2 蚕宝宝都做些什么活动3 打扫蚕宝宝的家的活动4 我们的观察记录活动5 吐丝结茧活动6 观察蛹活动7 观察蚕蛾第四课 回顾和展示活动1 展示蚕的一生五模块实践说明小小建筑师一 简介二 教学目标三 教学材料四 教学方案设计第一课 搭建棋本结构活动1 工具和材料活动2 搭建三角形和正方形活动3 加固正方形活动4 搭建和加固立方体活动5 测试我们的立方体活动6 这些结构稳固吗第二课 结构的稳定性活动1 参观校园里的建筑活动2 有趣的搭建第三课 我们自己的建筑活动1 设计我们喜欢的建筑活动2 搭建我们喜欢的建筑活动3 展示我们的作品五模块实践说明附件一：“蚕的一生”学生活动记录册附件二：“小小建筑师”学生活动记录册

<<蚕的一生小小建筑师>>

章节摘录

1.学生讨论结束后，让各小组汇报观察发现。

在一组汇报完后，其他小组也可以观察自己组的蚕的相应器官，并提出问题或介绍不同的发现。

教师将各小组的汇报整理在集体记录单上。

在讨论到蚕吃食的状态时，先和学生一起关注蚕的口器，了解蚕怎样通过口器来咀嚼食物。

然后回顾上节课结束时提出的关于动物吃食的问题。

教师和学生都可提供相关的资料说明每一种动物都需要获得食物。

有些动物以植物为食，而且动物可以依靠食物的特征来辨别是否可以食用。

2.在全班交流讨论过后，教师提出问题，组织小组讨论。

- 你觉得蚕宝宝一天当中，为什么要做这些事情？
- 如果这些活动停止了，蚕宝宝会怎样？
- 其他动物呢？

它们是不是也要做这些事情？

3.全班汇总讨论结果。

让学生初步接触“生命体”“生命活动”等概念。

4.运用今天学习的知识，让学生课后自己选一种感兴趣的小动物，观察它的行为是否也和蚕一样

。要求有观察记录。

观察的动物可以自己家里饲养的动物，如小狗、金鱼、乌龟等，也可以在家长的陪同下到动物园对某种动物进行一段时间（如1个小时）的观察，并记录动物的一些行为。

.....

<<蚕的一生小小建筑师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>