第一图书网, tushu007.com

<<课堂生态论>>

图书基本信息

书名：<<课堂生态论>>

13位ISBN编号：9787107226038

10位ISBN编号：7107226037

出版时间：2011-5

出版时间：人民教育

作者：李森//王牧华//张家军|主编:靳玉乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《课堂生态论：和谐与创造》是国家“211工程”三期建设项目“基础教育课程改革深化与教学创新研究”的重要成果，也是国家社会科学基金“十一五”规划教育学课题“我国中小学生态课堂建设与教学方式变革研究”的最终研究成果。
《课堂生态论:和谐与创造》以“课堂生态”为研究对象，借鉴哲学、社会学、文化生态学、心理学和教育学的研究成果，以课堂生态的要素分析为基础，以课堂生态的理论建构为手段，以课堂生态的实践探索为目的，构建了全书的框架体系。
内容由三部分组成：第一，课堂生态的基本原理，包括课堂生态的本质及特征、课堂生态的结构与功能等；第二，课堂生态的理论建构，包括课堂生态的理论基础和课堂生态的理论架构两个部分；第三，课堂生态建设的实践策略，主要通过个案分析，归纳总结、概括提炼出课堂生态建设的实践策略。
《课堂生态论:和谐与创造》对课堂进行了系统的生态学考察，为建设和谐的生态课堂提供了理论支持。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李森，1964年生，四川宣汉人。
1997年毕业于西南师范大学课程与教学论专业，获教育学博士学位。
现任西南大学研究生部副主任，教育科学研究所教授，博士生导师，国家重点学科“课程与教学论”方向负责人，重庆市学术技术带头人。
“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，重庆市巴渝学者特聘教授，重庆市优秀中青年骨干教师。
2005年7月至2006年6月，在美国伊利诺伊大学访学。
兼任中国教育学会教育学分会教学论专业委员会副理事长、中国发明协会中小学创造教育分会常务理事、重庆市课程与教学论专业委员会副理事长、重庆市基础教育理论研究会理事长。
主要从事课程与教学论研究，出版专著、教材10多部，代表作有《现代教学论纲要》、《教学动力论》、《中国新时期教学论的进展》等。
发表学术论文120余篇.先后主持国家社会科学基金项目、省部级科研课题12项，获全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）等省部级奖励8项。

王牧华，1975年生，山东沂源人。
教育学博士。
现任西南大学教育科学研究所副研究员、硕士研究生导师。
主要从事课程与教学论的研究与教学。

张家军，1973年生，河南商城人。
教育学博士，博士后。
现任西南大学教育科学研究所副教授。
主要从事课程与教学论、教育基本理论的研究。
在《教育研究》等刊物上发表学术论文40多篇，参编著作多部，主持省部级课题5项。

<<课堂生态论>>

书籍目录

前言第一章 导论一、课堂教学中的异化现象二、课堂教学异化的原因及回归三、课堂生态研究的目的、方法和意义第二章 课堂生态的内涵及特征一、课堂生态的内涵二、课堂生态的特征三、课堂生态平衡与优化第三章 课堂生态的结构与功能一、结构的含义二、课堂生态的结构三、课堂生态的功能第四章 课堂生态的基本规律一、探寻课堂生态规律的基本立场二、课堂生态规律的主要内容第五章 课堂生态建构的理论基础一、哲学基础二、社会学基础三、文化生态学基础四、心理学基础第六章 课堂生态的理论架构一、寻求发展的课堂教学目标二、开放与创生的课程与教材三、动态生成的教学过程四、和谐共生的师生关系五、系统化多样化的教学评价第七章 课堂生态建设的实践策略一、建立良好的师生关系二、营造优美的教学环境三、创造性地解读课程与教材四、恰切地使用教学媒体五、注重教学过程的互动发展六、完善教学评价体系主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com