

<<敢峰教育思想述评>>

图书基本信息

书名：<<敢峰教育思想述评>>

13位ISBN编号：9787107225772

10位ISBN编号：7107225774

出版时间：2010-5

出版时间：人民教育出版社

作者：舒风

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<敢峰教育思想述评>>

内容概要

《敢峰教育思想述评：愿天下子女都成才》通过对敢峰先生教育思想的论述，从一个侧面反映了我国教育事业的发展历程；尤其是从宏观教育论、新型学生论、现代教学论、教育理想论四个方面，对敢峰先生基础教育教学改革思想的阐发，能使读者窥见我国中小学教育教学改革浪潮的风貌。

《敢峰教育思想述评：愿天下子女都成才》是我们更为深入地了解敢峰先生教育思想的有益参考，也是研究新时期、新形势下我国教育事业发展和改革不可多得的重要读本。

<<敢峰教育思想述评>>

作者简介

舒风，1935年生，河北省晋州市人。
1960年8月毕业于北京师范大学中文系。
先后在北京景山学校、中国曲家协会、国家科委（现科技部）人力资源研究所、国家人事部（现人力资源和社会保障部）中国人事报刊社等单位工作。
历任《中国人才》杂志副主编、中国人才研究会副秘书长等职。
著有《周恩来与张治中》《周恩来与邵力子》《培根》《曼德拉》《贝多芬》《海明威》《伏尔泰》《托尔斯泰》《马克·吐温》《认比山高》《孙武与孙臆》等十数部人物传记和《列宁人才思想研究》《潇洒人生》《把握住今天》《你怎样消费时间》《家庭人际关系》《国外婚恋漫话》等多部著述。
此外，还编著有《贺鸿琛传：悠悠景山教改情》等，主编有《人才问题新思考》《新秀文论荟萃》《你怎样成才》《敢峰教育文选》等。

<<敢峰教育思想述评>>

书籍目录

绪论 敢峰的大教育观·活教育论与人生教育思想一、敢峰教育思想的形成时期二、敢峰教育思想走向成熟的时期三、敢峰教育思想的丰富发展时期四、敢峰的一生是教育改革的一生第一编 宏观教育论第一章 “教育工程”说一、提出“教育工程”的理论依据二、“教育工程”中的力学三、“万丈高楼平地起”四、“教育工程”的分支工程第二章 传统教育必须改革一、我国教育的现状二、改革传统教育的十条建议三、搞现代化建设首先要发展教育第三章 多种形式办学，解放教育“生产力”一、为何要多种形式办教育二、多种形式办教育的途径三、教育的出路在改革第四章 首倡“重构基础教育”一、为什么要重构基础教育二、重构基础教育的框架三、注意非智力因素的培养第五章 发展教育与开发智力一、关于教育的本质和属性二、发展教育与经济建设三、懂得智力的发展规律才能开发智力四、开发智力与自学成才五、广开就业门路，不唯学历第六章 关于民办教育的思考一、民办教育要把握好时代和社会需要的脉搏二、民办教育的生命力三、市场运作与教育规律第二编 新型学生论第一章 实施新世纪“根苗工程”一、培养学生健康的“素质基因”二、实施现代教育的“枢纽工程”……第三编 现代教学论第四编 教育理想论结束语 改革时代造就了思想家、教育改革家——敢峰后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>