

<<新课标高中地理重点知识图解>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中地理重点知识图解>>

13位ISBN编号：9787107225734

10位ISBN编号：7107225731

出版时间：2010-3

出版单位：人民教育出版社

作者：李立华 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中地理重点知识图解>>

内容概要

《普通高中地理课程标准(实验)》(以下简称《高中地理课标》)要求高中地理课程在“培养现代公民必备的地理素养”的理念引导下,立足改变学生的学习方法,培养学生的学习能力,注重学科知识的获得过程与应用。

地理图表既是地理学习的重要内容,也是地理学习的有效方法,因此地理图表成为每一位高中学生必须掌握的地理知识与技能。

为了达到课程标准对高中生的学习要求,充分反映地理课程的学习特点,我们编写了《新课标高中地理重点知识图解》,旨在帮助学生完成好高中阶段地理必修课程的学习,提高地理学习能力尤其是读图能力,达到高中会考和高考的要求。

本书依据人民教育出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书地理(必修)》的章节顺序编排,适用于高中阶段的学习和高考复习。

本书由“知识图解”、“典型试题分析”和“读图训练”三大板块构成。

三大板块的设计思路是:“知识图解”摘录《高中地理课标》对相关重点知识的要求,并用图文结合的方式对其加以解构,同时采用“知识链接”与相应的初中地理基础知识加以衔接;“典型试题分析”选择若干以图为主的、高考水平的题目,分析解题思路,帮助学生提高读图用图能力;“读图训练”则采用选择题和综合题两种题型,使学生在训练中进一步体会如何用图解的方式学习地理知识,检测掌握地理知识的程度。

本书具有如下特点。

1. 图文结合表达学科的重点知识 以图表形式展现学科重点知识的构成和形成过程,不但清晰地反映了知识之间的关联性,还体现了知识的获得过程,便于学生直观地记忆、理解和掌握地理知识。知识图形化、网络化,以图代文、图文转换,以图形记忆和理解知识,以图解惑是本书最为突出的特点。

2. 教给学生读图用图的学习方法 本书将图作为承载知识和培养能力的主要载体,通过读图用图的分析解释和过程性训练,帮助学生理解地理高考水平题目的立意,指导学生如何从图中获取信息、运用知识完成题目的设问,最终达到高中学习阶段和高考对学生分析问题、解决问题能力的培养目标。“讲”与“练”的结合,既有地理图表能力循序渐进式地提升,又有高考实战性的演练。

3. 对高中会考和高考具备一定的诊断和检测功能 本书在“典型试题分析”和“读图训练”两个板块中,均选用了部分高考试题和一些省区的高考模拟试题作为练习,力求以此发现学生在学习过程中存在的问题,并通过练习及时矫正,达到熟练掌握和灵活运用知识的要求。

<<新课标高中地理重点知识图解>>

书籍目录

第一篇 自然地理——《地理》必修 第一章 行星地球 第二章 地球上的大气 第三章 地球上的水 第四章 地表形态的塑造 第五章 自然地理环境的整体性与差异性第二篇 人文地理《地理》必修2 第一章 人口的变化 第二章 城市与城市化 第三章 农业地域的形成与发展 第四章 工业地域的形成与发展 第五章 交通运输布局及其影响 第六章 人类与地理环境的协调发展第三篇 区域发展——《地理》必修3 第一章 地理环境与区域发展 第二章 区域生态环境建设 第三章 区域自然资源综合开发利用 第四章 区域经济发展 第五章 区际联系与区域协调发展附 地图知识地图知识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>