

<<初中中文TEXTBOOK>>

图书基本信息

书名：<<初中中文TEXTBOOK>>

13位ISBN编号：9787107223303

10位ISBN编号：7107223305

出版时间：2010-9

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中中文TEXTBOOK>>

内容概要

中文教学近年来在美国呈现出强劲的发展势头，并且向多元化发展。

大学里的正规教学、周末中文学校的多规格教学、公立学校的中文教学和AP中文考试教学等，将中文教学引向前所未有的深度和广度。

随着汉语热的升温，各界对汉语教材的需求也十分迫切。

针对这一需求，中国人民教育出版社策划组织，北京大学对外汉语教育学院与美国南海公司共同参与，中美教师密切合作，编写了这套适用于美国公立学校的中学汉语系列教材(7—12年级)，包括《初中中文》1、2册和《高中中文》1、2、3、4册。

这套教材的目标确定为：1. 教材本土化，符合美国本土的需求；2. 教材的编写符合第二语言教材编写的原则；3. 教材要有趣味，能够吸引学习者，尤其是能够吸引青少年学习者；4. 教材要为用户(教师和学生)从教与学两方面提供最大的方便。

为实现上述目标，编写者依据美国《21世纪外语学习标准》进行了大量的前期研究，深入美国课堂听课，召开座谈会，征询美国各地教师的意见和建议，在此基础上形成了本套教材的设计思路和编写框架。

基于任务的语言教学近年来在欧美非常流行。

任务型语言教学提出了“用中学”“做中学”和“体验中学”的教学理念，即通过选择、编排教学任务，创造有交际意义的、具有真实性的语言环境，使学习者在循环式地完成第二语言使用任务的过程中，完成心理认知过程，完成思维过程，完成社会活动过程，最终达到对语言的理解和掌握。

任务型语言教学可以最大限度地激发学生内在的学习动机。

教学中采用各种各样的任务，使学生有机会综合运用他们所学的语言，把注意力集中在语言所表达的含义上，以开展交际。

因此，运用语言和完成任务成为教学的最终目标。

本套教材以实用的交际任务为编写线索，在任务型教学中培养学习者的语言使用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>