第一图书网, tushu007.com

<<课堂教学技巧>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技巧>>

13位ISBN编号：9787107223143

10位ISBN编号：7107223143

出版时间：2010-1

出版时间：人民教育

作者：肯尼斯·莫尔

页数：316

译者：刘静

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<课堂教学技巧>>

内容概要

《课堂教学技巧》一书的宗旨是以一种翔实且易读的方式，让职前教师和在职教师都能在《课堂教学技巧》中获得最重要的教学技巧。
《课堂教学技巧》主要围绕教学计划、教学实施和教学评估三大部分，其中涉及的教学技巧适合于各个年级、各个教学科目的教师。
《课堂教学技巧》文风简洁、价格适中并适合自学，可以用做普通方法课程的核心课本；或者用做初级和中级方法课程的补充课本；以及作为在职教师研讨会探讨课堂实践技能的参考书。
同时，它也是个人复习进修以便参加州级或者全国能力考试的理想参考资料。

作者简介

肯尼斯·莫尔是美国新墨西哥东部大学教育和技术学院的主任。
他在休斯顿大学获得课程和教学专业的博士学位。
莫尔博士在公共学校教育和高等教育领域致力于教师教育已经有25年。
他出版了3本专著，发表了大量的期刊文章，在科教资源信息中心发表了1篇专论，并在全国会议和州级会议上提交了大量论文。
莫尔博士同时担任西南地区科学教师协会（Southwest Regional Association of Teachers of Science）的主任，俄克拉何马州教师教育者协会主席，以及俄克拉何马州教师教育学院协会的主席。
目前，他正致力于教育改革和正确性评价等领域，并在全国师范教育鉴定委员会（NCATE）考试团承担工作。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言第一编　计划教学第一章　教学过程目标教学教师的角色教学的定义反思性教学教师作为决策者理论知识能动的知识特殊的教学技巧一般的教学技巧教学之前的技巧教学之中的技巧教学之后的技巧学校组织模式连续性进步教育级任制的课堂科任制教学协同教学弹性课段式课程表课程显性课程隐性课程整合课程课外活动课程选择提高教育质量的策略校本管理家长和社区的参与特许学校全年制学校教育总结活动答案理论与研究参考文献第二章　根据学生差异制订计划第三章　营造支持性的环境第四章　目标的撰写第五章　选择和设计教学第二编　教学实施第六章　交流第七章　强化第八章　提问第九章　课堂管理第三编　教学评估第十章　计划进行评价第十一章　系统观察第四编　教学工具第十二章　教学媒体和技术第十三章　一份精心设计的教学单元计划译后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com