

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

13位ISBN编号：9787107219122

10位ISBN编号：710721912X

出版时间：2009-5

出版单位：人民教育

作者：琳达·杜威尔·沃森

页数：574

字数：587000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

内容概要

琳达·杜威尔-沃森编写的《婴儿和学步儿的课程与教学(第5版)》拟通过为所有保育机构中的婴儿和学步儿提供高质量的保育所必需的技能来引导读者。

贯穿全书的标准建立在对婴儿和学步儿当前所进行的研究和有关知识的基础上。

《婴儿和学步儿的课程与教学(第5版)》为每个儿童提供了适宜的个性化的技术和活动。

儿童保育专家、保育者和家长能够找到实用的信息，这些信息能马上投入使用，并可能提高对所有儿童的保育质量。

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

作者简介

琳达·杜威尔-沃森是一位达到硕士水平的护士，拥有30年的医疗及儿童发展与保育的经验。

她是一位训练有素的全美儿童发展协会的代表。

她尊重儿童，视每个儿童为独立的个体，有着丰富的实践经验。

她是《通过研究和教育发挥家庭潜力》(第3版)的作者，同时还是一个影响广泛的家长训练项目——儿童保育的3A的发起人。

在工作场所儿童保育项目中，她曾担任主席，负责纽约和马里兰的公司奖励性儿童保育中心和员工发展项目的设计和实施。

目前她是拿骚社区学院的一位心理学副教授。

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

书籍目录

- 前言
- 补充说明
- 儿童发展协会(cDA)关于婴儿和学步儿发展的专家能力标准
- 第一部分 婴儿和学步儿的发展及其保育者的准备
- 第一章 婴儿和学步儿保育与发展的历史和趋势
 - 导言
 - 发展和保育：历史的视野
 - 发展和保育：当今的视野
 - 文化多样性计划和反恐怖主义计划
 - 个案研究
- 第二章 潜力无限的儿童和你
 - 潜力无限的儿童的理论
 - 需要的五个层次
 - 五个重要的发展领域
 - 运用发展剖面图
 - 理论贡献
 - 理论贡献概述
 - 有特殊需要的儿童
 - 个案研究
- 第三章 从出生到学前期的发展模式
 - 发展和学习之间的差别
 - 部分和整体的关系
 - 五个重要领域的发展模式
 - 个案研究
- 第四章 3A：儿童保育的好方法
 - 导言
 - 作为工具的3A：关注、赞赏和温情
 - 依恋争论和父母角色的消退
 - 3A第一部分：外在的表达
 - 保育者自我健康的界定
 - 3A第二部分：内在的表达
 - 成功地将3A运用于婴儿
 - 个案研究
- 第五章 儿童保育和发展的有效1工具
 - 导言
 - 称职的儿童保育者的特征
 - 与婴儿和学步儿相关的特征
 - 获取知识
 - 保育者的职业准备
 - 观察、记录、评估、组织和管理(ORAOM)
 - 有意识保育的工具
 - 身体发展
 - 情感发展
 - 社会性发展
 - 认知发展

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

学习技能发展

小结：你的工作

个案研究

第二部分 创设一个积极的学习环境

第六章 与家长和同事交流

引言

与家长、同事和儿童的成功交流

交流的情境

个案研究

第七章 儿童保育的环境

引言

选择保育的提供者

家庭型保育

集中型保育

项目重点

项目资金

支持团体

个案研究

第八章 室内和室外环境

引言

房间的布置

游戏场的布置

材料

保育策略与儿童发展的匹配和健康的条件

个案研究

第九章 课程设计

婴儿和学步儿的课程

影响课程的因素

有特殊需要的儿童

课程开发的过程

课程的实施

个案研究

第三部分 保育策略与儿童发展的匹配

第十章 从出生到4个月大的婴儿

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

第十一章 4~8个月大的儿童

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

第十二章 8-12个月大的儿童

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

第十三章 12-18个月大的儿童

材料和活动

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

保育者促进发展的策略

个案研究

第十四章 18-24个月大的儿童

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

第十五章 24-30个月大的儿童

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

第十六章 30-36个月大的儿童

材料和活动

保育者促进发展的策略

个案研究

总结：结束语

附录A 发展处方

附录B 发展剖面图及其指导

附录C 儿童发展协会关于保育中心婴儿和学步儿保育者的能力标准

附录D 生活庆典日历

术语列表

<<婴儿和学步儿的课程与教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>