

<<心理学简札（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<心理学简札（全二册）>>

13位ISBN编号：9787107217364

10位ISBN编号：7107217364

出版时间：2009-9

出版时间：人民教育出版社

作者：潘菽

页数：979

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学简札（全二册）>>

前言

我写《心理学简札》有一半是偶然的。

我走上心理学道路也有一半是偶然的。

我在大学毕业时虽然经过了五四运动的洗礼，但还不十分明确要干什么事。

但那年偶然听到有公费出国留学的名额可以报考，我就报考并且有幸考取了。

出国学什么呢，却不很明白。

我在大学时进的是哲学系，也曾学了一门心理学课和一门内容很简单的心理学实验课，但并没有特别引起我的兴趣。

学习西方哲学吧，似乎空洞一点。

那时我曾有一点“教育救国”的思想。

于是就决定去美国学教育。

但是，到国外不久就觉得外国的教育未必适合于中国，学了未必对国家有用。

同时遇到一个先在那里的中国同学，他是学心理学的。

我也开始学了一点心理学的课。

我觉得心理学是一门具有基本性质的学问，不如学心理学更有意义。

于是就决定改学心理学。

<<心理学简札（全二册）>>

内容概要

潘菽（1897～1988），江苏宜兴人。

我国现代心理学的奠基人之一。

本书采用札记的形式记录了作者对心理学基础理论和心理学史有关问题的理性思考，全面梳理了中外心理学理论、学说、流派，勾勒了我国古代心理学思想和新的研究成果，并着重阐述了创建具有中国特色的心理学体系的基本构想。

书中标题由编者从原书稿的每条札记中选择或提炼而成。

本书使用的是人民教育出版社2007年版本。

<<心理学简札（全二册）>>

书籍目录

上册 自序 卷一 一 心理学是关于人类最重要的一门科学 二 心理科学要研究的是构成人类本质特征的心理活动 三 心理学必须成为一门真理性和辩证性很强的结实的科学 四 心理学必须对发展人的无比可宝贵的实质，发挥充分的促进作用 五 心理学工作者必须领会到自己的神圣任务，并具有自觉的豪迈气魄 六 心理活动由意向和认识两个不能互相分离的方面构成 七 科学的心理学必须解决的一个根本问题 八 人类也要从认识自身的心理活动规律去取得自由 九 人们认识和变革客观事物的活动是主观和客观互相转化的过程 十 对心理活动及其所包含的两大部分的科学理解 十一 心理的东西、意识等等是物质的最高产物 十二 传统心理学的一个根本毛病 十三 传统心理学的另一个根本毛病 十四 人的生活实践中主观和客观之间的矛盾 十五 人们认识活动要解决的主客观之间的矛盾 十六 人们的意向活动要解决的主客观之间的矛盾 十七 行动是主观转化为客观的过渡过程 十八 意向活动和认识活动之间的相互关系 十九 思惟与思虑是两种不同性质的思想活动 二十 未来的心理学必须经由传统心理学脱胎换骨改造出来 二十一 对旧心理学要批判就必然要有所破 二十二 辨清并坚持心理学努力和前进的道路 二十三 对传统心理学必须采取批判继承态度 二十四 掌握马克思主义思想武器是绝对必要的 二十五 心理活动是属于主观的东西，但也具有客观性 二十六 意向活动可以区分为两大类：肯定的和否定的 二十七 “情”也是对客观事物（包括人）的一种对待活动 二十八 “情”可以大体分为两种：激情和感情 二十九 对心理学的术语也必须采用“节约律” 三十 人脑或整个人体是心理活动的主体 三十一 什么是意识？

…… 卷二 卷三 卷四 卷五 卷六 卷七下册

章节摘录

上册卷一人类在生活、实践中不断地改造客观世界、变革客观世界中种种事物的时候，也就继续前进地对客观世界各方面的事物取得越益扩大和深入的认识，取得逐步正确的科学了解，从而不断地提高自己驾驭世界事物、改造世界事物的能动性和水平。

人类自己也是世界万物中的一种，是无比突出、无比活跃的一种，是世界个体事物发展的最高峰。

因此，人类自己也必须成为充分的科学理解的对象之一，并且是科学理解的最复杂的对象之一。

人类对自己也必须继续取得越益正确的科学了解，以期能更好地发挥自己在驾驭客观事物、改造客观世界中的主动性和创造性，并在改造客观世界的同时能更好地改造自己、发展自己，使自己能获得不断的和驾驭并改造客观世界的需要相适应的、在认识和行动能力方面都逐步提高的发展，并继续改善自己的生活。

这是没有疑义的。

<<心理学简札（全二册）>>

编辑推荐

《心理学简札(套装上下册)》：中国文库·哲学社会科学类

<<心理学简札（全二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>