

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787107210600

10位ISBN编号：7107210602

出版时间：2008-8

出版时间：人民教育出版社

作者：舒华 张亚旭

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法>>

内容概要

本书主要针对心理学和相关专业的高年级本科生、研究生和科研人员，目的是使读者能够结合自己的研究，通过理论学习，深刻理解实验设计和方差分析原理，掌握方差分析的一些基本计算原理，解决实验设计和数据处理中的一些常见问题，并能够使用SPSS软件处理实验数据。

本书的许多内容在国外的教材中比较常见，但在国内还没有系统地介绍过。作者在美国伊利诺伊大学学习期间选修了多门实验设计和统计课程，理论的学习给作者留下了非常深刻的印象，作者也看到国内心理学界在实验设计和数据处理方面与国际水平之间有差距。

作者和张亚旭副教授多年来从事语言认知研究。

由于语言认知研究的复杂性，需要控制的变量繁多，因此，作者们一直非常关注实验设计和统计方面的研究进展。

此外，在作者们自己的研究中，也尝试使用过各种实验设计和数据分析的技巧。

精细的实验设计和统计方法的使用，使作者们在自己的研究中受益匪浅。

本书是一本以实验设计和数据分析为核心内容的心理学研究方法的专著型教材，大体分为两部分：第一至八章详细介绍了心理学实验研究的基本知识、各种基本的实验设计，以及如何使用SPSS软件进行相应的数据分析；第九至十五章阐述了与实验设计相结合的统计分析的基本原理，以及一些更为复杂的实验设计和统计分析方法。

<<心理学研究方法>>

作者简介

舒华，北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授、博士生导师，应用实验心理北京市重点实验室主任，中国心理学会常务理事暨普通心理和实验心理专业委员会副主任，教育部高等学校心理学教学指导委员会副主任委员。

1991年在北京师范大学获教育学博士学位。

主持多项国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部科学技术重点项目和国际合作项目的研究。

主要研究方向为儿童阅读发展和阅读障碍、语言的认知神经机制。

在国内外学术杂志上发表论文一百余篇。

荣获国家级教学成果二等奖、教育部首届高等学校教学名师奖、教育部自然科学一等奖等。

<<心理学研究方法>>

书籍目录

自序第一章 心理学研究中的科学思维第一节 心理学研究中科学思维的特征决定论/可揭示性/客观性/数据驱动/经验主义的问题第二节 心理学研究与实验设计心理学研究的两种途径/实验设计第三节 心理学研究中的比较实验组与控制组/实验条件与控制条件/混淆因素与控制变量/进行比较时需要注意的问题第二章 心理学研究中的变量及变量间关系第一节 变量的分类定性的变量与定量的变量/任务变量、环境变量与被试变量/自变量、因变量与控制变量第二节 自变量的操纵与因变量的观察自变量的操纵/因变量的观察第三节 额外变量的控制排除法/对立法/恒定法/随机化法/匹配法/兼作组法/抵消平衡法第四节 心理学研究中的变量间关系变量间的关系与两类研究/相关研究在揭示因果关系时的局限及其解决办法第三章 心理学实验研究的规则、效度、基本程序与伦理道德第一节 心理学实验研究的规则多重条件规则/避免混淆因素规则/随机化规则/统计检验规则/使用全部数据规则第二节 心理学实验研究的效度构想效度/内部效度/外部效度/统计结论效度第三节 心理学实验研究的基本程序课题的选择与问题的提出/实验设计的确定/被试的选择/材料的选择/仪器的选择和程序的确定/数据的采集和分析/对数据理论意义的讨论和结论的推论/撰写论文并提交发表第四节 心理学研究中的伦理道德最初计划一项研究时伦理上的考虑/心理学研究中的学术诚信第四章 实验设计概论第一节 实验设计的基本目标科学地回答研究者所提出的问题/提高实验的敏感性/增加实验所获信息量第二节 实验设计的基本术语因素与水平D/水平结合/主效应与交互作用/简单效应和简单简单效应/处理效应/因素设计第三节 实验设计的分类单因素设计和多因素设计/被试间设计、被试内设计和混合设计/项目间设计和项目内设计第五章 被试间设计第一节 被试间设计概述被试间设计适用的场合/被试间设计面临的主要问题及其解决方法/被试间设计的优点与弱点第二节 单因素被试间设计单因素两组设计/单因素完全随机多组设计第三节 两因素完全随机实验设计数据格式/数据分析第四节 三因素完全随机实验设计数据格式/数据分析第六章 被试内设计第一节 被试内设计概述被试内设计的含义/被试内设计的优点/被试内设计面临的主要问题及其解决办法第二节 单因素被试内设计单因素被试内两水平设计/单因素被试内多水平设计第三节 两因素被试内设计数据格式/数据分析第四节 三因素被试内设计数据格式/数据分析第七章 混合设计第一节 两因素混合设计数据格式/数据分析第二节 三因素混合设计重复测量一个因素的三因素混合设计/重复测量两个因素的三因素混合设计第八章 项目间设计和项目内设计第一节 项目间设计和项目内设计概述项目间设计和项目内设计的含义/项目间设计和项目内设计的比较/被试内设计和项目内设计的联合考虑第二节 项目间设计单因素项目间设计与项目检验/两因素项目间设计第三节 项目内设计单因素项目内设计/两因素项目内设计第九章 方差分析概论第一节 统计在心理学研究中的作用描述功能/推论功能第二节 假说检验的基本思想研究假说和统计假说/实验处理效应的估计第三节 方差分析的基本思想集中趋势和变异的测量/变异/F值第四节 实验设计模型F分布的基本假设/实验设计模型及其假设第十章 多重比较：对比第一节 多重比较的概念多重比较的使用/多重比较的种类第二节 对比分析对比的概念/正交对比第三节 计划的或事先比较的SPSS常用计算方法事先非正交对比的SPSS操作/事先正交对比的SPSS操作第十一章 多重比较：事后比较第一节 几种事后成对比较方法几种常用的事后比较检验方法/几种事后检验方法的比较/选择多第二节 协方差分析协方差的应用/协变量的选择/协方差分析的原理/协方差分析的手工计算/协方差分析的SPSS软件计算第十三章 实验数据的整理与处理第一节 原始数据的整理极端数据的去除或替代/观察描述统计的结果第二节 数据的转换几种数据转换的方法/转换方法的选择第三节 不等组实验数据的分析单因素实验中的不等组数据计算/两因素实验中的不等组数据计算/不等组数据对F值的影响第四节 统计检验力实验的敏感性与误差变异/检验力和F检验第十四章 方差分析与多重回归模型第一节 实验设计与多重回归模型分析与多重回归模型分析相结合的实验设计的特点/方差分析与多重回归模型的关系第二节 回归分析的预测功能第三节 多重回归模型与方差分析实验设计模型第四节 多重回归模型分析的实验举例研究的问题与设计/多重回归模型分析的SPSS操作第十五章 个案研究第一节 个案研究概述第二节 个案研究的思想和方法个案研究的思想/个案研究的方法/个案研究的统计检验第三节 使用SPSS统计数据的方法卡方检验/t检验参考文献

<<心理学研究方法>>

章节摘录

第一章 心理学研究中的科学思维 第二节 心理学研究与实验设计 心理学研究的两种途径/实验设计 (二) 实验研究 实验研究 (experimental study) 对变量之间的因果关系感兴趣。

这种方法的特点是,系统操纵或改变一个变量,观察这种操纵或改变对另一个变量所造成的影响,在此基础上揭示变量之间的因果关系。

例如,如果希望了解噪声强度对记忆成绩的影响,研究者可以系统操纵或改变噪声强度,并且测量不同噪声强度下人们的记忆成绩。

在这项研究中,噪声强度是一个变量,而记忆成绩是另外一个变量。

在心理学研究中,实验研究是应用最广泛、所获成果最切实可靠的一种途径。

心理学实验研究的目的在于通过科学地回答所提出的问题,来认识心理活动的本质及规律。

为了达到这一目的,尽管不同领域的心理学实验研究所关心的具体问题以及所采用的具体研究方法有所区别,但都具有以下特点。

(1) 实验结果可重复。

可重复是指,一个实验研究所获得的结果在同等条件下可以被重复。

在心理学研究中,可重复通常是指,当使用虽然是新的但性质完全相同的实验对象(通常称被试)或实验材料重新进行实验时,所获得的实验结果或实验发现与先前的相同。

当先前所获得的实验结果不能被重复时,可能的原因有两个。

一个是以前的实验结果只是一种偶然现象,而非必然现象,因此只是一种假象。

另一个原因是,在重复进行的实验中,研究者并没有采用与先前实验所用方法完全相同的方法,这使得先前进行的实验和后来重复进行的实验在某个或某些方面存在差别,从而导致研究者观察到与先前实验不同的结果。

有时,这种差别表面看起来可能是微不足道的,甚至有经验的研究者有时也难免会忽视。

(2) 使用操作定义。

美国物理学家布里奇曼(Bridgman, 1927)主张,一个概念应该由测定它所用的程序来下定义,这种定义称做操作定义(operating definition)。

布里奇曼的主张受到心理学家的欢迎。

在心理学中,经常有一些模糊不清的变量,如“创造力高低”“抑郁水平”“害羞程度”等。

<<心理学研究方法>>

编辑推荐

《心理学研究方法:实验设计和数据分析》主要针对心理学和相关专业的高年级本科生、研究生和科研人员,目的是使读者能够结合自己的研究,通过理论学习,深刻理解实验设计和方差分析原理,掌握方差分析的一些基本计算原理,解决实验设计和数据处理中的一些常见问题,并能够使用SPSS软件处理实验数据。

<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>