

<<经典语文教育研究>>

图书基本信息

书名：<<经典语文教育研究>>

13位ISBN编号：9787107210181

10位ISBN编号：7107210181

出版时间：2009-1

出版单位：人民教育出版社

作者：刘华

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经典语文教育研究>>

内容概要

对于课程改革，尤其是语文课程改革，作者的视角不同于一些引领课改主流方向的大学里的专业学者。

他们似乎是更多着眼于理论，要用理论来改变现实，以世界来改变中国；而作者则认为更应着眼于实践，要以自己的实践来构建自己的理论，在全球化大潮中弘扬作者们的民族性。

作者把本书题为《经典语文教育研究》，并非是说作者对经典语文教育研究出了什么成果，而只是想表明作者研究的对象是经典语文教育。

作者试图以“经典语文”为灵魂来贯穿几年来的思考、研究和探索，收集、整理自己发表过的和未发表过的文章，连缀成本书。

<<经典语文教育研究>>

书籍目录

第一章 现代语文教育的缺失第一节 现代中国人精神的困惑与迷惘第二节 百年语文教育回顾第三节 现代语文教育的缺失第二章 经典是中华民族文化之根第一节 语文课程改革与中华民族文化的复兴第二节 中华民族文化与经典第三节 经典与语文教育第三章 民族化和开放化的语文课程体系研究第一节 语文课程基本理念和目标体系第二节 语文教材建设构想第三节 个性化的语文教材课例第四节 吉林省编写的初中语文教材使用情况第五节 关于语文课程与科学整合的调查与思考第四章 经典语文的学习方式研究第一节 积累与感悟、表达与交流第二节 做学问式的、交流式的研究性学习第五章 经典语文的教学改革实验研究第一节 “文学经典的研究性学习”课题研究第二节 “语文教育民族化”课题研究第三节 “名著阅读与青少年的健康发展”课题研究第四节 “语文多媒体教学与人的发展”课题研究第六章 经典语文的课堂教学评价研究第一节 语文教师的追求第二节 语文教学究竟应当用什么去“迷”学生第三节 关于新课程语文课堂教学改革的思考第七章 经典语文的考试评价研究第一节 课程改革背景下的语文考试评价的特色研究第二节 语文学业考试开放性试题研究第三节 科学、合理和有效地编制初中毕业语文学业考试试卷第四节 语文学业考试试题评价研究第八章 新世纪语文教育的发展方向第一节 关于《语文课程标准》中国化的思考第二节 新世纪语文课程改革应当向何处去

章节摘录

第一章 现代语文教育的缺失 第一节 现代中国人精神的困惑与迷惘 假如你要去火星度过余生，而且随身只能带一本书的话，你会选择哪一本书？

这是一个非常有趣的问题。

在给近几年的吉林省中学语文省级骨干教师做培训时，我曾就这个问题向104名教师做了问卷调查。

结果，104人共选择了74种不同的书，这说明在面临选择时，即使是受过文学专业训练、又具有丰富的语文教学经验的骨干教师这一特殊的群体也难以达成一致。

其中近三分之一的人选择非文学类书籍，这说明了文学对于语文教师的影响是多么微弱。

从具体所选择的书籍来看，真正有价值的、能称之为经典的太少了，而且其中外国作品所占的比例又太高了。

在选择最多的前三部书中，中国名著《红楼梦》虽占第一位，但是外国名著《鲁滨孙漂流记》《钢铁是怎样炼成的》却能位居第二、三位。

这可能说明中国语文教师的文化素质构成中缺失了一些重要的东西。

中国的语文教师，在面临这种选择时都会感到困惑与迷惘，那么普通中国人在面临同样的选择时会出现什么情况呢？

外国人在面临同样的选择时会出现与中国人一样的情况吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>