

图书基本信息

书名：<<人教版普通高中课程标准实验教材书 同步解析与测评 生物3 必修 稳态与环境>>

13位ISBN编号：9787107209604

10位ISBN编号：7107209604

出版时间：2008-4

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社生物室

页数：148

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着新高中课程改革的不断普及和深入,广大教师和学生希望有一套符合课改理念和要求、与原版教科书紧密配合的测评工具的呼声越来越高。

为满足师生的需求,人民教育出版社组织了由教材编者、教研员和一线教师参加的“三结合”编写团队,精心策划和打造了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的《同步解析与测评》。

这套丛书编写的指导思想就是为教学服务。

从学生的角度出发,力求在解析与训练中注重开阔学生视野,拓展学生思维,培养学生自主学习的能力;从教师的角度出发,则要为教师评价教学效果提供思路和方法。

本套丛书有以下主要特点。

(一)对教材的理解到位。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动,呈现方式更加灵活多样,学生在理解与把握中或许会存在某种偏差。

本丛书因为有教材编者的加盟,所以有利于最大限度地找准教材的重点和难点,并帮助学生着力于对重难点内容的解析,纠正偏差,将知识体系加以归类、梳理,形成网络。

(二)对深度的把握精准。

丛书注意了基础和提高的关系,基础练习强调同步性和基础性,做到对概念、原理的夯实,在测评中注意循序渐进的题目设计,对知识能力的要求深度精准地把握在课程标准的范围内。

(三)与高考的衔接適切。

编者深入研究了高考试题的改革方向,通过设计高考难度的综合训练及测评,使丛书既适应随堂教学的要求,又能提高学生应对高考的能力。

书籍目录

模块学习指引第1章 人体的内环境与稳态 第1节 细胞生活的环境 第2节 内环境稳态的重要性 本章内容梳理 本章综合测评第2章 动物和人体生命活动的调节 第1节 通过神经系统的调节 第2节 通过激素的调节 第3节 神经调节与体液调节的关系 第4节 免疫调节 本章内容梳理 本章综合测评第3章 植物的激素调节 第1节 植物生长素的发现 第2节 生长素的生理作用 第3节 其他植物激素 本章内容梳理 本章综合测评第4章 种群和群落 第1节 种群的特征 第2节 种群数量的变化 第3节 群落的结构 第4节 群落的演替 本章内容梳理 本章综合测评第5章 生态系统及其稳定性 第1节 生态系统的结构 第2节 生态系统的能量流动 第3节 生态系统的物质循环 第4节 生态系统的信息传递 第5节 生态系统的稳定性 本章内容梳理 本章综合测评第6章 生态环境的保护 第1节 人口增长对生态环境的影响 第2节 保护我们共同的家园 本章内容梳理 本章综合测评模块测试题(一) 模块测试题(二) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>