

<<中小学数学教材五十年>>

图书基本信息

书名：<<中小学数学教材五十年>>

13位ISBN编号：9787107208959

10位ISBN编号：7107208950

出版时间：2008-6

出版时间：人民教育出版社

作者：李润泉 等著

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学数学教材五十年>>

内容概要

从1950年到2000年，人民教育出版社作为一个全国唯一的长期致力于研究、编写、出版全国中小学教材的专门机构，在中小学教材研究、编写方面辛苦耕耘，走过了五十年的历程。

五十年来，先后编写、出版了九套供全国使用的各科中小学教材。

这段长达半个世纪的中小学教材研究、编写史是一笔极其宝贵的财富，其中蕴涵着许多的经验教训和教材建设中的一些规律性东西。

因此，编写这《中小学数学教材50年（1950-2000）》，回顾和总结这段历史。

在《中小学数学教材50年（1950-2000）》中，我们以人民教育出版社先后编出的九套教材为线索，围绕着中小学数学教材，仔细梳理这五十年中小学数学教材的编写历史，阐述各套教材变革的时代背景和来龙去脉，提供人们对教材编写工作进行一些思考和借鉴的原始资料，以利于21世纪编出符合时代要求的、质量更高的中小学教材。

<<中小学数学教材五十年>>

书籍目录

序 五十年教材春秋第一编 小学数学教材一 从选用老解放区课本和比较流行的旧课本到统一全国小学算术课本二 以前苏联初等学校算术课本为蓝本编写小学算术课本附录 学好各科教学大纲(草案), 是改进教学、提高教育质量的重要关键 我们在参加起草小学算术教学大纲中的几点体会三 调整中小学数学教学内容, 小学学完算术的基本内容, 编辑出版小学算术暂用本附录 改革小学算术教学四 进行学制教材改革实验, 编写十年制学校小学算术教材附录 十年制学校数学教材的编辑方案(草稿) 小学算术中的口算笔算问题五 编写质量较好的全日制十二年制学校小学算术教材附录 介绍小学算术课本 小学算术课本中是怎样加强培养学生计算能力的 小学算术课本怎样加强培养学生解答应用题能力六 拨乱反正, 编写适应现代化需要的通用的小学数学教材附录 中小学数学教材改革第二次座谈会纪要(摘录) 新编全日制十年制学校小学数学教材介绍 新编六年制小学数学课本简介 《全日制小学数学教学大纲》修订说明七 深入进行教学改革实验, 编写小学数学实验课本附录 小学数学教材改革实验的初步设想 关于改革小学数学教学内容和教学方法的实验与研究 小学实验课本《数学》实验工作总结八 编写九年义务教育小学数学教材附录 义务教育小学数学教材介绍 贯彻义务教育大纲的精神 全面提高小学数学教学质量九 结束语第二编 中学数学教材(1950~1966)一 改编解放区和比较流行的旧课本, 以统一全国中学数学教材(一) 新中国成立初期, 我国中学没有统一的数学教材(二) 教育部颁布《数学精简纲要(草案)》, 提出数学教材的精简意见(三) 人民教育出版社成立, 编辑出版全国通用的中学数学精简课本(四) 对这套课本的几点思考附录 20世纪的数学教育(摘录)二 以前苏联十年制学校数学教学大纲和课本为蓝本, 编译中学数学课本(一) 草拟《中学数学科课程标准草案》(二) 制订中学数学教学大纲, 规定中学数学教学内容……

第三编 中学数学教材(1977~2000) 上编 初中数学教材 下编 高中数学教材 跋 研究教材编写历史, 探索教材发展规律 人教版中小学数学教材大事记(1950~2000)

<<中小学数学教材五十年>>

章节摘录

第一编 小学数学教材 二 以前苏联初等学校算术课本为蓝本编写小学算术课本 附录
学好各科教学大纲(草案),是改进教学、提高教育质量的关键 二 学习苏联,改进我们的教学工作,这是我们当前教育工作的方针之一。

我们这次中小学各科教学大纲的编订工作就是在这一方针指导下进行的。

必须声明:我们的数学及自然科学等科教学大纲(草案),是以苏联教学大纲为蓝本写成的。在进度和取材上根据我们的教学计划和我国实际情况略加调整,而内容和体系方面则完全依照苏联教学大纲的原则原样未加改变。

这自然难免有中国化程度不够的缺点。

应当指出:我们的教学工作方向,是必须把国际科学最新的成就和结合中国实际的中国化工作统一起来进行的。

但是,科学上的中国化工作并不是可以那么容易立刻做到的。

如果我们在学术上、经验上和思想上还不够成熟,就过早地要求中国化,其结果就会成为“画虎不成反类狗”,不是割裂科学体系弄得不三不四,便是走向庸俗化或转回过去那一套的老路上去。

我们在这里是曾有过不少惨痛经验的。

就是这一次编写教学大纲,我们不少同志也曾经走过一些弯路,吃过一些苦头,最后才一致觉悟到苏联大纲的高度的科学性,绝不能自己“师心自用”随意改动的。

这并不是说不要中国化了;中国化的方向,在我们是极端需要而且坚持不变的。

但是,中国化的工作,需要时间和条件,首先必须提高我们的科学水平与思想水平,积蓄并总结教学经验,然后依靠全国优秀的教师和专家长期的共同努力,才能达到的。

至于目前,中国化程度的不够,我们认为并不是什么了不起的缺点,特别在数学和自然科学这些并不受国界限制的科目,是可以这样说的。

并且,苏联现在在自然科学方面。

和其他科学同样不仅接受了世界科学最新的成果,并且在马克思列宁主义指导之下达到了世界上崇高的水平,在教育科学方面的成就,更为突出。

它已有了三十多年教学的丰富经验,这些年代以来,并且不断地总结经验加以改进,苏维埃学校就用他们这些教学大纲和教科书,已培养出千千万万优秀的共产主义战士。

我们要想在短期内完全另外创造一套,是没有可能的。

因此,在数学及自然科学方面,采取苏联教学大纲及教材作蓝本,在今天说来,不仅适当,且属必须。

<<中小学数学教材五十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>