

<<幼儿园管理>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园管理>>

13位ISBN编号：9787107208676

10位ISBN编号：7107208675

出版时间：2008-2

出版时间：人民教育出版社

作者：张燕 编著

页数：307

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园管理>>

内容概要

幼儿园管理是高等院校学前教育专业的主要课程之一。

本课程旨在使学生通过对管理理论和实务的学习,初步了解幼儿园管理包含的主要内容,知道进行各项管理的基本原则和主要方法,树立有效管理、科学育人的观念。

本教材有这样几个特点: 1. 注重基础性。

本教材主要面向将要成为幼儿园教师的学前教育专业专科和本科学生,强调基础性,着重探讨幼儿园管理的基本概念、原则和方法。

2. 理论与实务结合。

本教材理论与实务结合,在系统讲述有关管理理论的同时,尽可能提供操作方法即做什么、如何做,关注实际操作的、问题;每章后面附有案例,便于学习者关注现实问题,理论联系实际,分析思考。

3. 关注现实需要,体现时代特点。

教材在阐述幼儿园管理理论、强调管理实务的同时,尽可能体现时代特点,增加有关办园理念、幼儿特殊需要与幼儿行为管理,以及安全工作中有关保险、灾难应急方面的内容。

另外,本教材在各章节提供相应的参考资料,可以扩大学习者的视野,进行比较借鉴。

<<幼儿园管理>>

书籍目录

第一章 导言 第一节 管理与幼儿园管理 一、管理与幼儿园管理 二、幼儿园管理的历史回顾 三、当代幼儿园教育的功能和幼儿园的类型 四、学习和研究幼儿园管理问题的必要性 五、如何学习《幼儿园管理》这门课 第二节 幼儿园管理的目标、内容和原则 一、幼儿园的目标 二、幼儿园管理的内容 三、幼儿园管理的基本原则 第二章 幼儿园行政管理(上) 第一节 幼儿园的行政组织 一、幼儿园的组织设置 二、幼儿园的行政组织系统 三、人员的任用与配备 四、幼儿园管理体制 第二节 幼儿园的规章制度 一、制订幼儿园规章制度的意义 二、幼儿园规章制度的类型 三、幼儿园制度建设的要求 第三节 幼儿园行政计划 一、管理过程与“代明环” 二、幼儿园行政计划的制订与实施 第三章 幼儿园行政管理(下) 第一节 幼儿园总务管理与经营运转 一、总务工作的意义和特征 二、总务工作的内容和基本要求 第二节 幼儿园财务财产管理 一、幼儿园财务管理——财务预算平衡收支 二、幼儿园财产物品管理 第三节 教务工作和一般行政事务 一、幼儿园的教务工作 二、一般行政事务管理 第四节 幼儿园卫生保健工作 一、幼儿园卫生保健工作的意义和任务 二、卫生保健工作的内容 三、卫生保健工作管理 四、幼儿园膳食营养管理 第四章 幼儿园环境 第一节 环境规划和管理的一般原则 一、确保安全,合乎卫生要求 二、环境条件要为保育和教育服务 三、环境创设要因地制宜、经济适用 四、建设与管理并行,使用与维护并重 第二节 幼儿园的园舍环境与建筑 一、园址及周边环境 二、建筑形式与房舍的使用安排 第三节 幼儿园的户外场地和设施安排 一、幼儿园的场地条件 二、户外活动设施器械的配备 第四节 活动室环境与玩教具配备 一、活动室与相应的家具设备 二、玩具图书的选择与配备 三、环境的物理因素分析 第五章 幼儿园保教工作管理 第一节 幼儿园保教工作的地位及教育模式选择 一、保育教育是幼儿园的中心工作 二、幼儿园教育模式的选择 第二节 保教工作的组织结构与基本教学形态 一、幼儿园保教工作的组织结构与班级保教人员的配备 二、不同教育模式下的编班形式和教育活动安排 三、教学资源系统的建立 第三节 保教计划的制订与实施 一、保教计划的制订 二、保教工作视导与质量监控 三、保教常规管理 第六章 幼儿园班级管理 第一节 幼儿园的班级和班级管理 一、班级和班级管理 二、班级保教工作的特点 三、支持性班级学习环境的营造 第二节 班级日常生活管理 一、幼儿生活管理的意义和要点 二、班级日常生活管理的内容 三、日常生活中的安全管理和教育 第三节 幼儿行为管理 一、幼儿行为管理的含义 二、幼儿不适当行为的类型和产生的原因 三、幼儿行为管理的基本原则 四、幼儿不适当行为的干预策略 第七章 教职工队伍建设 第一节 人是管理的核心 一、明确幼儿园教职工队伍建设的思路 二、遵循科学用人规则,使用和培养结合 第二节 为教师成长营造支持性环境 一、幼儿园要为教师成长营造支持性环境 二、幼儿园教研活动的开展 三、结合教研和培训构建学习型组织 四、常用的反思性教学和教育视导方式 第八章 幼儿园与家庭和社区 第一节 幼儿园的家长工作 一、幼儿园家长工作的意义 二、幼儿园家长工作的内容 三、幼儿园家长工作的途径和方式 四、家长工作的管理和指导 第二节 幼儿园与社区 一、社区与幼儿园 二、幼儿园与所在社区的融合与双向服务 第九章 幼儿园领导者 第一节 园长——幼儿园的领导者 一、园长的任职资格和角色 二、园长的领导方式 第二节 园长的素质和能力要求 一、政策水平和品格修养 二、文化专业素质 三、领导管理能力 第三节 园长职责和幼儿园领导工作 一、园长的领导职责 二、幼儿园领导工作的要点 附录 与幼儿教育相关的政策法规主要参考资料

<<幼儿园管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>