

<<从教育大国迈向教育强国>>

图书基本信息

书名：<<从教育大国迈向教育强国>>

13位ISBN编号：9787107208300

10位ISBN编号：7107208306

出版时间：2008-1

出版时间：人民教育出版社

作者：王湛

页数：932

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从教育大国迈向教育强国>>

内容概要

《从教育大国迈向教育强国：21世纪初中国教育若干重点工作》主要包括作者近年来特别是2000年担任教育部副部长至今7年间有关教育改革与发展问题的文章、讲话、报告、序言等，是作者教育实践经验、教育理论探讨的系统总结，也是其教育行政管理成果的结晶。

《从教育大国迈向教育强国：21世纪初中国教育若干重点工作》对我国教育若干重点工作和重大问题进行了反思与展望，堪称一部具有重要历史价值的教育著作，记录了作者对教育事业的情感与追求，为当代中国教育史的研究和教学提供了生动、具体和丰富的重要史实和资料。

《从教育大国迈向教育强国：21世纪初中国教育若干重点工作》从一个侧面反映了我国从教育大国迈向教育强国初始阶段的理论思考和创新实践成果，是世纪之交、千年更替之际我国教育现代化进程的一个缩影和真实写照，对当前深化教育改革、促进教育公平和全面推动教育均衡发展具有重要的现实意义。

<<从教育大国迈向教育强国>>

作者简介

王湛，1946年1月出生，江苏南通人。
1962年考入南京师范学院（现南京师范大学）中文系学习；1966年大学毕业待分配。
1968年至1978年，先后在黑龙江省东京城林业局、黑龙江省东京城林业局子弟中学、江苏省如皋县龙舌中学和南通师范专科学校劳动锻炼和任教。
1978年至1981年在山东大学中文系中国现代文学专业攻读硕士研究生，获文学硕士学位。
1981年至1987年在南通师专任教师、副校长、校长。
1986年被评为副教授，发表过鲁迅研究、文学研究论文数十篇1987年至2000年先后任南通市政府副市长、江苏省政府副秘书长、江苏省教育委员会主任、江苏省委宣传部部长等职。
2000年初调教育部任副部长、党组成员，并先后兼任国家语言文字工作委员会主任、国家总督学。
2004年初至2006年初任江苏省政府副省长。
2006年初至今任江苏省人大常委会副主任、国家总督学顾问。

<<从教育大国迈向教育强国>>

书籍目录

第一编 坚持教育改革与发展的正确指导思想“三个面向”是指引中国教育改革与发展的光辉旗帜——纪念邓小平同志为景山学校题词20年紧紧抓住“第一要务”大力发展教育事业用党的十六大精神指导基础教育的改革与发展《国务院关于基础教育改革与发展的决定》是指导新世纪基础教育改革与发展的纲领性文件《国务院关于基础教育改革与发展的决定》形成的有关情况认真学习党的十六大精神 增强改革与发展职业教育、成人教育的使命感和责任感学习贯彻全国职业教育工作会议精神 迎接职业教育发展新高潮全国职业教育工作会议筹备情况弘扬与时俱进精神 大力推进职业教育与成人教育的改革与发展把农村教育摆在教育工作重中之重的地位进一步加强和改进中小学德育工作自觉更新教育观念努力推进素质教育促进均衡发展是基础教育新的发展观努力促进基础教育的均衡发展在温家宝总理召集的教育工作座谈会上的发言第二编 改革农村义务教育管理体制把调整完善农村义务教育管理体制工作抓紧抓实贯彻全国基础教育工作会议的关键任务是调整完善农村义务教育管理体制在农村税费改革中要切实保障农村义务教育经费投入落实政府责任是确保农村义务教育投入的体制基础艰难而执著的进程——有关调整农村义务教育管理体制的一组调研报告进一步做好巩固和完善农村义务教育管理体制工作第三编 实现“两基”后推进基础教育新发展“九五”时期基础教育的成就与经验“十五”期间基础教育改革与发展的形势和任务“十五”头一年基础教育开局良好“十五”基础教育改革与发展的重点工作要全面推进采取切实措施解决影响基础教育健康发展的“热点问题”2002年是基础教育改革与发展不寻常的一年2003年基础教育的主要工作基础教育的回顾与展望中国基础教育的改革与发展打好西部地区“两基”攻坚战控制农村初中生辍学是巩固“两基”成果的重要工作坚持“两个为主”让进城务工就业农民子女接受义务教育“进得来、读得起、学得好”第四编 推进基础教育课程改革第五编 促进学生全面健康发展第六编 建设高素质的教师队伍第七编 加强教育督导工作第八编 繁荣教育科研和普及信息技术教育第九编 大力发展职业教育第十编 推动成人教育新发展第十一编 加强语言文字工作第十二编 把江苏建设成教育强省后记

<<从教育大国迈向教育强国>>

章节摘录

第一编 坚持教育改革与发展的正确指导思想 “三个面向”是指引中国教育改革与发展的光辉旗帜——纪念邓小平同志为景山学校题词20年 邓小平同志为北京景山学校题词“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”，已经20年了。

这20年是中国教育发生历史性巨变、取得辉煌成就的20年；这20年也是中国教育沿着“三个面向”指引的方向改革发展、开拓奋进的20年。

20年的实践证明邓小平同志提出的“三个面向”是指引中国教育改革与发展的光辉旗帜。

教育是与人类发展永远相伴的社会实践活动。

教育的健康发展是需要有正确的思想、理论作指导的。

进入20世纪80年代，经历了坎坷曲折的中国共产党人和中国人民总结了深刻的经验与教训，咬定经济建设这个中心不放松，以百折不挠的毅力，推进民族振兴的现代化建设的宏伟工程。

深厚的民族文明传统和强烈的现实需求，使我们认识到教育和培养人才的无比重要性和极端紧迫性。

虽然当时我国的教育基础十分薄弱，但是，如何办教育，如何发展教育，从理论到实践仍有许多困惑、误区和禁区。

历史的伟人在这样的时刻显示了无与伦比的睿智与远见卓识，邓小平同志发出了教育“三个面向”的号召。

仅仅16个字，提出的却是教育的方向和根本性战略，所以，“三个面向”成为旗帜。

“三个面向”把教育指引到与中国人民正在从事的最伟大的实践活动紧紧地结合在一起，赋予中国教育一个前所未有的无比宽广视野，把中国教育引领到一个不断适应时代变化、不断创新、不断追求卓越的崭新境界。

<<从教育大国迈向教育强国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>