

<<物理（上册）>>

图书基本信息

书名：<<物理（上册）>>

13位ISBN编号：9787107204609

10位ISBN编号：7107204602

出版时间：2007-5

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社物理室 编

页数：201

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点：（一）目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（二）内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编写理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基础知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

（三）编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

书籍目录

第十一章 多彩的物质世界第十二章 运动和力第十三章 力和机械第十四章 压强和浮力第十五章  
功和机械能第十六章 热和能第十七章 能源与可持续发展中考试题参考答案

## 章节摘录

100多年前，英国物理学家瑞利用了整整10年的时间研究气体的密度。瑞利是一位治学严谨的科学家，每测量一种气体的密度，总要核对多次。他测过空气中氧气的密度、电解水制造的氧气的密度，还测量过氯化钾加热时放出来的氧气的密度。当测出的氧气密度值相同时，才将氧气密度的数值向世界公布。

早在18世纪70年代，法国化学家拉瓦锡通过实验证明，空气是由氧气和氮气组成的。后来又有几位科学家证明，氧气在空气中占20.9%其余都是氮气。这一点，在当时没有任何人怀疑，瑞利据此设计了一个测氮气的实验，让空气通入烧红的铜屑，由于空气里的氧与铜化合，生成氧化铜，而氮不会与铜化合，于是剩下来的气体便是氮气。这样测出氮气的密度为 $1.2572\text{kg/m}^3$ ，他又设法从氨水中制取氮气，再次测得氮气的密度为 $1.2508\text{kg/m}^3$ 。

细心的瑞利注意到两次测量的氮气的密度有极其微小的差值—— $0.0064\text{kg/m}^3$ 。他又用了许多方法制取氮气，并在实验室里干了整整两年，最后发现：凡是由氮的各种化合物制取的氮气的密度，均比从空气中抽取的氮气的密度差 $0.0064\text{kg/m}^3$ 。于是，他给《自然》杂志写信，征求解答，但没有得到回音。然而瑞利不甘心，继续探索，并在1894年4月19日的英国皇家学会上作报告，详细地介绍了他的实验结果。

编辑推荐

《同步解析与测评：物理(9年级)》是人教版义务教育课程标准实验教科书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>