

<<数学三年级上册>>

图书基本信息

书名：<<数学三年级上册>>

13位ISBN编号：9787107204449

10位ISBN编号：7107204440

出版时间：2008-3

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社小学数学室 编

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学三年级上册>>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

《同步解析与测评数学(1~6年级)》有以下特点。

(一) 目的明确。

体现教材编写意图, 突出年段特色, 凸显各册训练重点, 重视将基础知识转化为数学能力; 注重导学、练习和检测, 体现对教材的补充、延伸。

(二) 内容实用。

重视数学基础知识和基本能力的训练, 体现基础性; 对解决问题的方法通过案例加以梳理、归纳, 体现综合性; 贴近学生的学习、生活实际, 充分调动学生自主地学, 愉快地练, 体现趣味性; 力求做到实用、好用, 可操作性强, 体现人教版教辅的示范性。

编写体例如下: 每册各单元以小节为基本结构, 编排“案例解析”“同步练习”, 每册的最后安排“综合测评”。

1. 案例解析 本部分内容是对重点、难点内容结合案例进行剖析, 并对重要的解题方法进行解析, 梳理必需的解题方法和技巧。

2. 同步练习 本部分内容以教科书的单元或大节为单位, 按照教师教学用书提出的课时安排建议, 采用“一课时一练”形式, 基本上达到对新授内容的同步训练。

习题的设计注意循序渐进的原则, 突出基础性和综合性。

主要有以下几个特点: (1) 体现对单元基础知识的系统训练, 覆盖面广; (2) 重视对重点和难点知识的训练; (3) 注重对综合解决问题能力的训练; (4) 习题的素材注意联系学生的实际生活; (5) 习题具有一定的开放性和探索性。

3. 综合测评 分为“期中综合测评”和“期末综合测评”。

侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况, 兼顾了知识与能力、理解与应用、基础性与创新性, 既扎实又有新意, 体现出测评的导向性。

两次测评均提供了参考答案。

(三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。

特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写, 使这套丛书更好地体现出课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

<<数学三年级上册>>

书籍目录

一、测量二、万以内的加法和减法(二)三、四边形四、有余数的除法五、时、分、秒六、多位数乘一位数七、分数的初步认识八、可能性九、数学广角十、总复习综合测评

<<数学三年级上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>