

图书基本信息

书名：<<数学一年级上册(人教版义务教育课程标准实验教科书)-同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107204319

10位ISBN编号：7107204319

出版时间：2007-5

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社小学数学室 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

《同步解析与测评数学(1~6年级)》有以下特点。

(一) 目的明确。

体现教材编写意图,突出年段特色,凸显各册训练重点,重视将基础知识转化为数学能力;注重导学、练习和检测,体现对教材的补充、延伸。

(二) 内容实用。

重视数学基础知识和基本能力的训练,体现基础性;对解决问题的方法通过案例加以梳理、归纳,体现综合性;贴近学生的学习、生活实际,充分调动学生自主地学,愉快地练,体现趣味性;力求做到实用、好用,可操作性强,体现人教版教辅的示范性。

编写体例如下: 每册各单元以小节为基本结构,编排“案例解析”“同步练习”,每册的最后安排“综合测评”。

1.案例解析 本部分内容是对重点、难点内容结合案例进行剖析,并对重要的解题方法进行解析,梳理必需的解题方法和技巧。

2.同步练习 本部分内容以教科书的单元或大节为单位,按照教师教学用书提出的课时安排建议,采用“一课时一练”形式,基本上达到对新授内容的同步训练。

习题的设计注意循序渐进的原则,突出基础性和综合性。

主要有以下几个特点:(1)体现对单元基础知识的系统训练,覆盖面广;(2)重视对重点和难点知识的训练;(3)注重对综合解决问题能力的训练;(4)习题的素材注意联系学生的实际生活;(5)习题具有一定的开放性和探索性。

3.综合测评 分为“期中综合测评”和“期末综合测评”。

侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况,兼顾了知识与能力、理解与应用、基础性与创新性,既扎实又有新意,体现出测评的导向性。

两次测评均提供了参考答案。

(三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。

特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写,使这套丛书更好地体现出课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

书籍目录

一、数一数二、比一比三、1~5的认识和加减法四、认识物体和图形五、分类六、6~10的认识和加减法七、11~20各数的认识八、认识钟表九、20以内的进位加法综合测评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>