

<<著名特级教师教学艺术（中学卷）>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学艺术（中学卷）>>

13位ISBN编号：9787107204203

10位ISBN编号：7107204203

出版时间：2007-8

出版单位：人民教育

作者：王增昌

页数：370

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是根据教育部师范教育司制定的《中小学教师继续教育课程开发指南》编写的，是已出版的《著名特级教师教学艺术》（小学卷）的延续。

它向读者展示了邱兴华、钱梦龙、程翔、马成瑞等十位著名中学特级教师的教学思想、教学艺术、教学经验和教改成果，展现了他们的敬业精神、献身精神、探索精神和创新精神。

本书为广大中小学教师实施素质教育、促进自身专业发展提供了典型的案例，也提供了理论与实践的指导，是中小学教师继续教育的生动教材。

<<著名特级教师教学艺术（中学卷）>>

书籍目录

邱兴华：尝试教学法的实践与理论 邱兴华简历 · 具有中国特色的教学法体系 · 把“点金”的指头交给学生 · 从尝试教学法到尝试教学理论 路，在脚下延伸——记特级教师邱兴华钱梦龙：导读法的“主体—主导”思想研究 钱梦龙简历 · 导读：为了尽快“摆脱学生” · “学得轻松”与“变得聪明” 蜚声教坛的语文教育改革家——记特级教师钱梦龙 程翔简历 · 课堂阅读教学艺术漫谈 · 努力构建语文教育文化学 踏出青山路一条——记特级教师程翔马成瑞：创设充满生命力的数学课堂 马成瑞简历 · 空间想象能力的培养 · 创造充满生命力的数学教学 · 让学生们都有锻炼的机会 她在数学教改中不断探索——记特级教师马成瑞赵春风：自主阅读与主体作教学实验 赵春风简历 · 自主阅读——让学生个性绽放 · 主体作文——让学生灵性飞扬 荡起教学科研的双桨——记特级教师赵春风赵公明：让学生从成功走向新的成功 赵公明简历 · 追寻着思想前行 · 在数学教改实验中探索 神奇教育世界中的耕耘者——记特级教师赵公明李奕：地理教研组信息化建设研究 李奕简历 · 地理教研组信息化建设 · 数字校园中教师与学生的可持续发展 走教育教学可持续发展之路——记特级教师李奕赵福楼：作文与育人同构教学探索 赵福楼简历 · 对作文与“育心”同构的探索 · 用尝试的思想进行语文教学改革 · 建设生态语文学习环境 一个教育教学的探索者——记特级教师赵福楼汪兆龙：课堂教学艺术的实践与研究 汪兆龙简历 · 拓宽阅读层面提高鉴赏能力 · 课堂教学艺术片段 · 课堂教学精思录 精雕细刻水磨功——记特级教师汪兆龙刘建军：物理教学中培养学生的创新思维能力 刘建军简历 · 掌握学习心理，激发学习兴趣 · 参与课题研究，提高专业素质 · 在物理教学中如何培养学生的创造思维 在不断创新中成长——记特级教师刘建军后记

章节摘录

邱兴华：尝试教学法的实践与理论 邱兴华简历 具有中国特色的教学法体系 邱兴华是江苏省特级教师，有突出贡献的教育专家，当代著名的小学数学教学法专家，这已是我国小学教学界同行们人人皆知的。

他从16岁当农村小学教师开始，近四十年来潜心于小学数学教学研究，先后出版了几十部研究专著，在国内外发表了几百篇学术论文，并在全国除台湾外的省、直辖市、自治区作了几百场学术报告，介绍他几十年来教学研究成果。

他既进行理论研究，又亲自参加教学实践，把理论紧密地同教学实践结合起来。

邱兴华老师在长期的小学数学教学理论与实践的探索中，逐步形成了具有中国特色、独具风格的“邱兴华教学法”体系。

他所创立的尝试教学法是邱兴华教学法体系的核心部分。

邱兴华教学法的基本内容可以概括为以下六个方面。

一、培养一个兴趣 调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢学数学，这是邱兴华教学法的基本思想。

他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用。

所以，如果学生不愿学，教师讲得再好，作用也是不大的。

在数学教学中，必须充分调动学生的学习主动性、积极性，培养他们学习数学的。

兴趣，学生才能学好数学。

数学教师的最大本领，应该使学生喜欢学数学，教师首先要把课上得生动活泼，引起学生的兴趣。

他亲自“下水”上研究课，在各地借班上课都上得生动活泼，学生兴趣盎然。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>