

<<现代心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<现代心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787107203428

10位ISBN编号：7107203428

出版时间：2007-6

出版单位：人民教育

作者：俞国良

页数：455

字数：479000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代心理健康教育>>

内容概要

本书分三部分，主要探讨现代社会的心理健康问题：第一部分论述心理健康的概念、标准，心理健康教育的原则、目标、方法、任务，思想品德教育与心理健康教育的关系；第二部分分析幼儿、中小學生、中职生、大学生、研究生、教师的心理发展特点、心理与行为问题及其对策；第三部分探讨家庭、社区的心理健康教育，并从总体上分析心理健康问题的表现及其对策。全书反映了作者多年从事心理健康教育研究的成果，值得读者学习和参考。

《现代心理健康教育》系教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“心理卫生问题对社会的影响及解决对策”的研究成果。

可以想象，作为一个科研成果，其影响面和影响力是有限的。

为了使科研成果能尽快走出书斋，融入鲜活的社会现实生活，于是，我和课题组其他成员一起斗胆在这个科研成果的基础上撰写了这部专著型教材。

本书可供全日制高等院校学校心理学、咨询心理学、临床心理学、变态心理学、心理健康教育、社会工作和思想政治教育工作、儿童与青少年教育工作等相关专业的读者使用，也可以作为对该研究领域有兴趣的大学生、研究生及党政干部、科研工作者和教育工作者的学习培训参考用书。

<<现代心理健康教育>>

作者简介

俞国民，1963年生，浙江萧山人。
现任中国人民大学教授、博士生导师、心理研究所所长，中国心理学会理事暨理论心理学与心理学史专业委员会副主任，国家自然科学基金委员会心理学与神经科学学科评审组成员，全国教育科学规划心理学学科评审组成员，中国科学院和北京师范大

<<现代心理健康教育>>

书籍目录

第一章 心理健康概述 第一节 心理健康的概念与标准 第二节 国内外对心理健康的研究 第三节 心理健康的影响因素 第四节 研究心理健康问题的社会价值 媒体链接 孩子的心有多重

第二章 心理健康教育的基本原理 第一节 心理健康教育的指导思想和原则 第二节 心理健康教育的基本模式 第三节 心理健康教育的功能、目标和任务 第四节 心理健康教育的途径和方法 第五节 创新人才培养与心理健康教育 媒体链接 让心灵荒漠变绿洲

第三章 思想品德教育与心理健康教育 第一节 思想品德教育与心理健康教育的关系 第二节 思想品德教育中心理健康教育的目标、途径和方法 第三节 思想品德教育中心理健康教育内容的设计 第四节 思想品德教育中心理健康教育活动的学习、教学和评价方式 媒体链接 中小学德育怎样改

第四章 幼儿心理健康教育 第一节 幼儿心理健康教育概述 第二节 婚姻关系、亲子关系对幼儿心理与行为问题的影响 第三节 幼儿常见的心理与行为问题 第四节 幼儿心理与行为问题的预防与干预 媒体链接 每个孩子都是唯一的 父母说话孩子一定要听? 父母明白“养育”的两层意思吗?

第五章 中小学生学习心理健康教育 第一节 中小学生学习心理健康教育概述 第二节 中小学生学习心理健康教育的基本内容 第三节 中小学生学习常见的心理与行为问题及其干预 第四节 学习不良学生的心理与行为问题及其干预 媒体链接 中小学生学习存在四类心理问题 学校心理健康教育任重道远

第六章 中小学生学习心理健康量表的编制与研究 第一节 中小学生学习心理健康量表的初步编制 第二节 中小学生学习心理健康量表的修订 第三节 中小学生学习心理健康量表的验证性因素分析 第四节 研究实例：青春期前期学生心理健康发展趋势和性别差异 媒体链接 中小学生学习心理健康教育进展如何? 诊脉中小学生学习心理健康教育

第七章 中职生心理健康教育及有关量表的编制 第一节 中职生心理健康教育概述 第二节 中职生心理健康的现状与特点 第三节 中职生常见的心理与行为问题及其指导 第四节 中职生心理健康量表的编制 媒体链接 “千万别看扁中职生” 面对危机 校长如何思前“善”后

第八章 大学生心理健康教育 第一节 大学生心理健康概述 第二节 大学生常见的心理健康问题 第三节 大学生创造力、人格特征与心理健康的模型建构 第四节 大学生心理危机的预防与干预 媒体链接 学生心理问题不容忽视 生态道德教育 不容回避的话题 让抑郁远离青少年

第九章 研究生心理健康教育 第一节 研究生心理健康教育概述 第二节 研究生日常生活压力与常见心理问题 第三节 研究生心理健康的促进 媒体链接 人格与心智同步发展

第十章 教师心理健康教育 第一节 教师心理健康概述 第二节 教师的职业压力及其应对 第三节 教师的心理与行为问题 第四节 教师心理健康的提高与促进 媒体链接 警惕教师的“心理杀手” 教师心里有话等待倾诉 教师：别让“心病”绊住脚

第十一章 家庭心理健康教育 第一节 家庭对心理健康的影响 第二节 家庭中亲子互动现状的分析 第三节 婚姻冲突、离异家庭子女的心理问题 第四节 家庭心理咨询与治疗 媒体链接 我们是否真有资格做家长 新世纪 老人如何与孙辈相处 怎样让孩子保持心理健康

第十二章 社区心理健康教育 第一节 社区心理健康教育概述 第二节 社区文化建设与心理健康教育 第三节 建立健全社区心理健康服务体系 媒体链接 孩子，你知道自我保护吗? 占卜：为何在校园如此流行 让孩子远离游戏厅 让“江湖”远离纯净校园

第十三章 心理健康问题及其对策 第一节 心理健康问题的类型与表现 第二节 心理健康问题对现代社会的影响 第三节 心理健康问题的对策 媒体链接 素质教育“加减法” 亲其师才能信其道 “孤独的雏雁”能飞多远 莫让奖状累孩子 亲子沟通 润物无声

<<现代心理健康教育>>

章节摘录

第一章 心理健康概述第一节 心理健康的概念与标准随着社会的发展和人类对自身认识的深化，人们对健康概念的认识不断丰富和完善。

在现代社会中，健康不仅指生理健康，还包括心理健康、社会适应，三者的和谐统一构成了健康的基础。

心理健康的标准是动态的，不同年龄、不同社会文化、不同时代具有不同的标准。

一、健康的概念健康是人类生存和发展的基础，随着现代社会的发展和进步，人们对健康的观念也在不断地发生变化。

过去，人们对健康的理解强调的是身体没有缺陷和疾病，即大部分人会认为“身体没病就是健康”。但是，随着医学水平的提高和人们对精神世界的认识逐渐加深，人类对健康的认识也发生了质的变化。

（一）世界卫生组织对健康的定义1948年世界卫生组织（简称WHO）成立时，在宪章中把健康定义为：“健康乃是一种生理、心理和社会适应都臻完满的状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。”

1977年恩格尔（Engel）在《科学》杂志上发表了一篇著名的论文，在该论文中他提出了一个基本的假设：健康和疾病是生物、心理、社会因素相互作用的结果，即生物—心理—社会模式

（biopsychosocial model）。

这立即在医学和健康领域产生了广泛的影响，导致由单纯生物医学模式转向了当代生物心理—社会医学模式。

与此相一致，1989年WHO又将健康的定义修改为：“健康不仅仅是身体没有缺陷和疾病，而是身体上、精神上和社会适应上的完好状态。”

<<现代心理健康教育>>

编辑推荐

《现代心理健康教育:心理卫生问题对社会的影响及解决对策(教育学心理学类)》可供全日制高等院校学校心理学、咨询心理学、临床心理学、变态心理学、心理健康教育、社会工作和思想政治教育工作、儿童与青少年教育工作等相关专业的读者使用,也可以作为对该研究领域有兴趣的大学生、研究生及党政干部、科研工作者和教育工作者的学习培训参考用书。

<<现代心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>