

<<数学4>>

图书基本信息

书名：<<数学4>>

13位ISBN编号：9787107202728

10位ISBN编号：7107202723

出版时间：2010-8

出版时间：教材、课本、辅助教材

作者：16开

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学4&gt;&gt;

## 内容概要

本书是依据《普通高中数学课程标准（实验）》，配合人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书&#8226;数学B版》编写的学生学习用书。

每个同学都希望自己能学好数学这门课程。

如何能把数学学好呢？

可能你过去的所有的数学老师都会告诉你这样一条重要经验：要自己多做数学练习。

不知你是否体验到这条“经验”的重要性。

在这里，我们同样要告诉你：学好数学。

一定要做适量的数学练习题。

当然，做练习题的基础是，要首先能正确理解练习题中所涉及到的数学概念和数学方法，再阅读和体会例题中的解法和步骤，然后自己从易到难独立地进行解题练习，最后总结你解题的方法和步骤。这里还要提醒同学，遇到不会做的练习，一定不要轻易地问别人，也不要轻易地接受别人的提醒，可先回过来再一次地复习题中所涉及到的有关数学概念和方法，反复地去思考题中的条件、结论及解题方法。

实在一时想不出，还可把练习题放一放，过些时间再去思考。

如果不然，一不会就问他人，或期望别人给予提示，你的大脑思维还能受到相应的训练吗？只有在独立思考的基础上，再与同学讨论交流学习心得，才能使数学的学习更具有成效。

基于上述思考，本书编写时，每章分为例题分析与同步训练。

例题分析是教科书学习的直接延伸。

同步训练是在初步掌握教科书中的基本知识及练习题的基础上，进行同一水平的巩固性练习，以帮助大家掌握基本数学知识和基本数学方法。

## 书籍目录

第一章基本初等函数 ( ) 1.1 任意角的概念及弧度制 1.1.1 角的概念的推广 1.1.2 弧度制和弧度制与角度制的换算 1.2 任意角的三角函数 1.2.1 三角函数的定义 1.2.2 单位圆与三角函数线 1.2.3 同角三角函数的基本关系式 1.2.4 诱导公式 1.3 三角函数的图象与性质 1.3.1 正弦函数的图象与性质 1.3.2 余弦函数、正切函数的图象和性质 1.3.3 已知三角函数值求角 本章测试第二章 平面向量 2.1 向量的线性运算 2.1.1 向量的概念 2.1.2 向量的加法 2.1.3 向量的减法 2.1.4 数乘向量 2.1.5 向量共线的条件与轴上向量坐标运算 2.2 向量的分解与向量的坐标运算 2.2.1 平面向量基本定理 2.2.2 向量的正交分解与向量的直角坐标运算 2.2.3 用平面向量坐标表示向量共线条件 2.3 平面向量的数量积 2.3.1 向量数量积的物理背景与定义 2.3.2 向量数量积的运算律 2.3.3 向量数量积的坐标运算与度量公式 2.4 向量的应用 2.4.1 向量在几何中的应用 2.4.2 向量在物理中的应用 本章测试第三章 三角恒等变换 3.1 和角公式 3.1.1 两角和与差的余弦 3.1.2 两角和与差的正弦 3.1.3 两角和与差的正切 3.2 倍角公式和半角公式 3.2.1 倍角公式 3.2.2 半角的正弦、余弦和正切 3.3 三角函数的积化和差与和差化积 本章测试数学4综合测试参考答案与提示

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>