

<<知荣辱辨是非重践行>>

图书基本信息

书名：<<知荣辱辨是非重践行>>

13位ISBN编号：9787107200786

10位ISBN编号：710720078X

出版时间：2007-5

出版单位：人民教育

作者：中华人民共和国教育部基础教育司

页数：114

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知荣辱辨是非重践行>>

内容概要

本书由中华人民共和国教育部基础教育司组织编写，采取专题的方式，每个专题下设三个板块。

第一个板块：荣辱之理。

阐明观点，讲明道理。

从情境入手，事论结合，一事一理，以事明理。

第二个板块：荣辱之辨。

采用形式多样、蕴涵丰富的活动设计，推动学生感悟“八荣八耻”。

提高把握正确价值标准的能力。

第三个板块：知荣辱、树新风。

从情感态度价值观与行为养成等方面回归结论，引导学生在知。

情、信的基础上，做当荣乏事，拒耻辱之行。

<<知荣辱辨是非重践行>>

书籍目录

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻 荣辱之理 爱国的理由 热爱祖国是最大的光荣 危害祖国是最大的耻辱 荣辱之辨 在为己与为国之间 在爱国与卖国之间 是添彩还是抹黑？
知荣辱 树新风 感受魅力中国以服务人民为荣 以背离人民为耻 荣辱之理 人民最可敬 人民最可爱 服务人民 荣在奉献 背离人民 耻在忘本 荣辱之辨 孰重，孰轻？
当班干部为同学服务真的弊大于利吗？
人人为我和我为人人 知荣辱 树新风 经历特殊的考试 品尝服务人民的快乐以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻 荣辱之理 科学为人类造福 弘扬科学精神 告别愚昧无知 荣辱之辨 科技与人类福祉 在科学与迷信之间 愚昧与无知相伴 知荣辱 树新风 宣传科学 远离愚昧以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻 荣辱之理 劳动创造美好生活 光荣来自平凡辛勤的劳动 耻辱始于好逸恶劳 荣辱之辨 幸福缺什么？
什么是财富？
你做哪种人？
知荣辱 树新风 领悟劳动的光荣以团结互助为荣 以损人利己为耻 荣辱之理 团结互助才有力量 奏响社会和谐音符 损人利己 为人不齿 荣辱之辨 鱼竿和鱼怎样才能兼得 竞争与团结 远亲不如近邻 知荣辱树新风 尽己所能 帮助他人以诚实守信为荣 以见利忘义为耻 荣辱之理 人无信不立 诚信为兴业举政之本 见利忘义 自取其辱 荣辱之辨 利益与诚信的博弈 当假名牌遇到真制裁的时候 考试的选择 知荣辱 树新风 播撒诚信之种 唱响诚信之歌以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻 荣辱之理 法纪：和谐社会的基石 遵纪守法：通向自由的金桥 违法乱纪 害人害己 荣辱之辨 红绿灯下的选择 小节无害吗？
法德并举 匡扶正义 知荣辱 树新风 遵纪守法我先行以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻 荣辱之理 艰苦奋斗：强大的精神力量 艰苦奋斗：永远的光荣 骄奢淫逸：堕落的耻辱 荣辱之辨 永远的时代精神 南京路上好八连的变与不变 不只是小是小非 知荣辱 树新风 品味艰苦奋斗的甘甜

<<知荣辱辨是非重践行>>

编辑推荐

讲述“八荣八耻”，其中每一篇都设置了“荣辱之理”的环节，以典型事例说明每一荣耻的意义；既旗帜鲜明地归纳出几个基本观点，又生动活泼地阐释相应的道理。

《知荣辱辨是非重践行：社会主义荣辱观中学生读本》的每一篇，在讲述“荣辱之理”的基础上，又安排了“荣辱之辨”的环节，引导同学们展开比较、辨析等思维活动，进一步感悟“八荣八耻”的意义。

《知荣辱辨是非重践行：社会主义荣辱观中学生读本》在每篇的结尾，都安排了“知荣辱、树新风”的环节，或撰写言简意赅、朗朗上口的民谣、诗文，或创设具体的情境，展示应有的行为要求和表现

<<知荣辱辨是非重践行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>