

图书基本信息

书名：<<生物学(八年级)(下册)(人教版)-同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107200045

10位ISBN编号：7107200046

出版时间：2007-1

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：133

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。

这套丛书有以下特点。

(一) 目的明确。

丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

本书的编写体例如下。

· 要点预览本部分是对各节教学内容的引导，使学生明确各节的学习要点、重点和难点。

同步体验本部分内容主要围绕各节教材的每一个框题内容进行，关注学生的认知过程，重在双基训练，在需要的地方通过“提示”对解题方法和技巧给予指导。

· 本章回顾这一部分内容是通过框图填空的形式，让学生参与镗成全章内容的梳理和总结，建立起知识之间联系。

· 测评试卷每章出一份45分钟的单元测评试题，每学期给出两套期末考试卷。

(三) 编写队伍强大。

这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。

特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

书籍目录

第七单元 第一章 生物的生殖和发育 第一节 植物的生殖 第二节 昆虫的生殖和发育 第三节 两栖动物的生殖和发育 第四节 鸟的生殖和发育 本章内容梳理 本章综合测评 第二章 生物的遗传和变异 第一节 基因控制生物的性状 第二节 基因在亲子代间的传递 第三节 基因的显性和隐性 第四节 人的性别遗传 第五节 生物的变异 本章内容梳理 本章综合测评 第三章 生物的进化 第一节 地球上生命的起源 第二节 生物进化的历程 第三节 生物进化的原因 本章内容梳理 本章综合测评 第八单元 第一章 传染病和免疫 第一节 传染病及其预防 第二节 免疫与计划免疫 本章内容梳理 本章综合测评 第二章 用药和急救 第三章 了解自己增进健康 第一节 评价自己的健康状况 第二节 选择健康的生活方式 本章内容梳理 本章综合测评 期末测试卷 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>