

<<民族中小学汉语教学论稿>>

图书基本信息

书名：<<民族中小学汉语教学论稿>>

13位ISBN编号：9787107199837

10位ISBN编号：7107199838

出版时间：2008-8

出版单位：人民教育出版社

作者：课程教材研究所，少数民族汉语课程教材研究中心 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族中小学汉语教学论稿>>

内容概要

“基础教育阶段少数民族汉语教学改革研究”是课程教材研究所承担的全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新基础教育课程教材开发的研究与实验”的一个子课题。

经过课题组全体成员的共同努力，作为此项课题研究成果之一的《民族中小学汉语教学论稿》现在编辑出版，奉献给从事民族中小学汉语教学的一线教师、研究人员和民族教育行政部门的有关人员，也奉献给关心民族中小学汉语教学的广大读者。

《民族中小学汉语教学论稿》主要包括三部分内容：（1）对中国少数民族双语教育宏观的历时考察；（2）对民族中小学汉语教学的性质、模式、方法、问题及对策的理论思考；（3）对藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族、壮族、彝族等少数民族中小学汉语教学情况的介绍。可以说，这些文章既有对民族中小学汉语教学的历时考察，又有共时的调研；既有理论思考，又有丰富翔实的第一手资料。

从这些不同层面的思考中，我们强烈地感受到作者们对民族中小学汉语教学形成了深刻的共识，那就是，民族中小学汉语教学是民族地区学生的第二语言教学。

对于有些少数民族地区在教学实践中没能深入把握汉语作为第二语言教学的规律和特点的做法，作者们表示了深深的忧虑，进而对教学中的各种问题进行了理性剖析，提出了改进的建议。

<<民族中小学汉语教学论稿>>

书籍目录

中国少数民族双语教育的历史沿革“基础教育阶段少数民族汉语教学改革研究”结题报告关于少数民族汉语教学的若干思考关于藏族地区汉语教育历史与现状的反思及对策IRI在彝族地区汉语教学中的可行性分析关于藏族地区《汉语》教材使用中的几个问题民族汉语教学中的文化教学加强学科建设促进义语教学藏族中小学汉语教学概况内蒙古自治区蒙古族中小学汉语教学情况综述朝鲜族中小学汉语教学概述新疆汉语与双语教学现状、发展趋势及对策壮族汉语教学概况四川彝区双语教学发展研究

<<民族中小学汉语教学论稿>>

章节摘录

中国少数民族双语教育的历史沿革 实施双语教育的根本目的，是依赖于本族语言的天然条件，进一步学好使用第二语言，促进个人以至整个社会的进步与发展。

所以，双语教育是民族教育的一个重要组成部分，搞好双语教育有利于民族教育的发展。

双语教育的形成与发展，是受民族教育的特点制约的，双语教育的历史与民族教育的历史密不可分。

因而，要了解双语教育的历史沿革，必须先了解民族教育的历史。

一、中国民族教育的历史发展 教育是培养人的重要手段，是一种重要的社会现象。

人类靠教育来传递先人的经验，培养一代又一代的新人，从而推动社会的发展和进步，从这个意义上说，教育与社会密切相关。

自有群体的人类之后，就有了教育，它是顺应人类社会的需要而产生、发展的。

我国的民族教育是整个教育的一个组成部分，其特点和演变受不同民族社会特点的制约，并随着不同民族的发展而发展。

但是，由于我国是一个统一的多民族国家，不同民族之间的关系非常密切，任何民族的发展都是离不开别的民族的影响，因而其民族教育也自然会受到别的民族的影响。

.....

<<民族中小学汉语教学论稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>