

<<普通高中课程标准实验教科书概览>>

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准实验教科书概览>>

13位ISBN编号：9787107199448

10位ISBN编号：7107199447

出版时间：2006-9

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

普通高中新课程标准实验教科书根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照素质教育的要求，充分体现“以学生发展为本”的现代教育理念，以培养学生的思想道德素质为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，树立全体学生全面发展与尊重差异、追求个性和鼓励创新相统一的现代教育观念，积极引导學生主动参与、乐于探究、善于实践，从根本上实现学生学习方式的转变，全面考虑和系统规划普通高中新教材的知识与技能目标、能力与方法目标、情感态度与价值观目标，为每个高中生的终身发展奠定良好的基础。

书籍目录

思想政治语文数学英语俄语历史地理物理化学生物音乐美术艺术体育与健康信息技术通用技术出版单位简介

章节摘录

物理 主编简介 束炳如 苏州大学教授。
主要从事物理教学与研究工作。

何润伟 安徽省教育学院兼职教授、物理特级教师。
主要从事中学物理教学与研究工作。

教材特点 一、教材三个系列特色鲜明 本套教科书强调三个系列的教科书不能用“做加减法”来编写，而应有各自的特色。

共同必修模块主要通过学生熟悉的生产、生活中与力学有关的现象、事实、问题为线索展开，以增加学生对物理的亲近感，通过开放的、形式多样的学习内容，为学生个性化的发展和今后的选择奠定基础。

选修1 系列精选典型史料和活动，展现科学发现过程。
通过翔实的资料，凸现科学、技术、社会的互动关系，让学生在“读、做、悟、创”中，感悟人类追求简单、和谐、统一的思维方法，培养学生科学世界观。

选修2 系列侧重从技术应用层面，结合具体的技术产品的设计、制作等活动，让学生在“做”中学习物理学，培养学生的创新精神与实践能力，开发学生的技术创造潜能和兴趣，让学生感受物理与技术结合的魅力。

选修3 系列通过比较完整的、系统的物理探究活动，展示物理学的核心内容，让学生在物理实验、理论思维与数学方法应用等方面得到比较充分的训练，学习探索物理世界的方法和策略。
更多地关注物理学与科技发展的前沿，培养和发展学生的科学志趣和将科学服务于人类的意识。

为此，教科书对三个系列分别设计不同的探究情景、问题串和问题链，选择不同的内容载体。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>