

图书基本信息

书名：<<数学(八年级)(上册)-同步解析与测评-人教版义务教育课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107195495

10位ISBN编号：7107195492

出版时间：2006-6

出版时间：人民教育出版社

作者：左怀玲

页数：184

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是配合人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学(七~九年级)》的教学辅助和学习辅导用书。

全套书共分6册,每学期一册,知识系统与教科书保持一致,内容安排与教科书紧密相关,学习要求与教科书保持一致,能够与教科书同步使用,达到配合、补充和完善教科书使用的效果。

本书由人民教育出版社中学数学室组织编写,由教科书的编写者与教学一线的优秀教研员、教师共同努力,为广大师生打造教辅精品。

本书的编写目的有两个方面:一是使学生进一步开阔视野,拓展思维,培养自主学习的能力;二是为教师评价教学效果提供思路、方法和素材。

本书强调基础性、系统性和趣味性,力求成为伴随教科书的重要学习资源。

基础知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础,强调培养创新精神和实践能力时,不能忘记基础知识和基本技能的奠基作用。

为提高学习效果和培养自主学习能力,有必要将教材的知识体系进一步梳理归纳,使之在头脑中形成系统网络,并通过分析和解决适量的题目,将知识融会贯通。

为提高学习兴趣,本书在内容和形式上都注意贴近学生的实际,力求生动活泼。

本书的主要内容为解析与测评两部分。

解析部分安排了章、节两个层次的知识导引,对教科书内容进行概括性梳理归纳,剖析重点难点,提出应注意的问题,对基本解题方法及技巧进行指导,并结合典型例题予以说明。

测评部分分为节测评、章测评和全册书测评三个层次,安排了节基础测评和综合测评、章自我测试、全册书自我测试,精选了包括选择题、填空题和解答题等类型的问题,提供了比较丰富的测评内容。

其中,基础测评侧重双基训练,综合测评侧重综合训练,自我测试进一步检测对知识和方法的掌握。

在全套书的最后一册(九年级下)安排的七~九年级数学总复习的测试题,可为准备中考提供复习资料。

书籍目录

第十一章 一次函数	本章知识导引	11.1 变量与函数	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	11.2 一次函数	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	11.3 用函数观点看方程(组)与不等式	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	第十一章自我测试	第十二章 数据的描述	本章知识导引	12.1 几种常见的统计图表
	知识导引	例题分析	基础测评	综合测评	12.2 用图表描述数据
	知识导引	例题分析	基础测评	综合测评	第十二章 自我测试
三角形	本章知识导引	13.1 全等三角形	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	13.2 三角形全等的条件	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	13.3 角的平分线的性质	知识导引	例题分析	基础测评
	综合测评	第十三章自我测试	第十四章 轴对称	本章知识导引	14.1 轴对称
	基础测评	综合测评	14.2 轴对称变换	知识导引	例题分析
	综合测评	14.3 等腰三角形	第十五章 整式	八年级上册测试题(1)
	综合测评	第十五章 整式	八年级上册测试题(2)	参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>