

<<学会做事>>

图书基本信息

书名：<<学会做事>>

13位ISBN编号：9787107195372

10位ISBN编号：7107195379

出版时间：2006-5

出版时间：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：本社

页数：230

字数：315000

译者：余祖光

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会做事>>

前言

教育可以改变世界，教育决定着我们的未来。

在经济全球化、政治多极化、文化多样化趋势日益明显的当今世界，越来越多的国家都不约而同地把对青年一代的教育放在了更加突出的位置。

为探索合适的培养途径，各国都作出了自己的努力，联合国教科文组织也长期致力于这一领域的工作。

早在1996年，以德洛尔为首的21世纪教育委员会，就提出了新世纪需要青年人“学会认知、学会做事、学会共处、学会生存”。

这一理念对新世纪教育的实践产生了深远的影响。

2005年，联合国教科文国际教育和价值观教育亚太地区网络组织编写的《学会做事》（Learnig TO Do）一书，在联合国教科文职业技术教育与培训国际中心的支持下出版了。

这是一本关于在全球化下共同学习和工作中的价值观教育的教师参考书，该书弘扬了“四个学会”的共同宗旨，倡导了健康、人与自然和谐，真理与智慧，爱心与同情，创造，和平与公正，可持续发展，国家统一和全球团结，全球精神等八个核心价值观，提出了具有操作性的课程建议方案。

学会做事的前提是学会做人，这也是这本书的宗旨。

教育要促进人的身心、智力、情感、审美意识、责任感和精神价值等方面的发展，使之成为一个全面发展的合格公民。

职业教育培养的人，既要掌握技能和技术，还要自尊、自立，具备独立工作和团队工作能力，诚实正直、守时负责；既有全面的综合知识，又具备某个领域的专门知识，具备在学习型社会继续学习的能力。

在经济全球化不断深化的时代里，教育还要培养人的全球视野和国际沟通与交流能力，能够在不同文明之间对话，正确认识国际竞争与合作、生态环境、多元文化、和平发展等方面的国际问题，关心人类的共同发展。

《学会做事》一书的重点为教师提供了系统的、具体的价值观教育的教学途径与方法。

这本书知识面广、内容新颖，涉及了经济、社会、文化和政治的各个方面，内容表达形式多样，有来自各种文化的诗歌、寓言、故事，许多文献资料都是2000年以来发表的。

<<学会做事>>

内容概要

本书分为四章：第一章主要介绍了本书编写背景、依据和倡导的理念。

第二章“共同学习和工作中的价值观”主要阐述了本书提出的价值观的结构、体系和内容。

第三章“价值观教与学的途径”，论述讲解了在职业技术教育领域价值观教育学习的整合途径与学习方法。

重点介绍了如何通过知晓、理解、评价、行动四个步骤和参与、互动、情景、游戏等学习方式，来内化和外显这些重要价值观的学习过程。

第四章“用于职业技术教育与培训的教学模块”。

这些模块内容丰富、题材新颖、形式生动活泼、可读性强，同时为师生提供了很大的创造空间。

本书的主编是国际教育和价值观教育亚太地区网络主席卢德斯·R·奎苏姆宾博士（菲律宾）和副主席卓依·德·利奥女士（澳大利亚）。

参加编写的还有来自澳大利亚、印度、韩国、马来西亚、泰国、美国、菲律宾和萨摩亚等国的专家。联合国教科文组织职业教育中心主任麦克林博士为本书撰写了前言。

本书编写发挥了国际化编写专家团队的多元文化优势，显示了联合国教科文组织占有资料的权威性，具有十分重要的参考价值。

<<学会做事>>

书籍目录

第一章 介绍第二章 共同学习和工作的价值观第三章 价值观教与学的途径第四章 用于职业教育与培训的教学模块 中心价值观人的尊严 劳动的尊严 模块1 以尊重待人 模块2 工作的意义 模块3 倡导良好的工作场所 核心价值观一健康人与自然和谐 模块4 我是链条上的一环 模块5 获得整体健康 模块6 创建平衡的生活方式 模块7 安全防护 模块8 安全地工作 核心价值观二真理与智慧 模块9 让正直成为一种生活方式 模块10 解决复杂问题 模块11 道德启蒙 模块12 明智的人 核心价值观三爱与同情 模块13 相信你自己 模块14 我分享因为我关心 模块15 服务的价值 模块16 正确和公正的行为 核心价值观四创造力 模块17 构建创新的工作文化 模块18 学做创业者 模块19 承担责任 模块20 界定质量与卓越 核心价值观五 和平与公正 模块21 工作场所中的人权 模块22 分享观点 模块23 宽容 模块24 维护公正的工作场所 核心价值观六 可持续发展 模块25 可持续的生活质量 模块26 可持续发展的工作场所 模块27 可持续发展社会的新道德 模块28 保护和促进多样性 核心价值观七 国家统一 全球团结 模块29 我是一个负责任的公民吗 模块30 谁是负责任的领导 模块31 民主需要达到的基本水平 模块32 当所有边界都消失之后 核心价值观八全球精神 模块33 全球合作 模块34 对工作崇敬的再发现 模块35 探究内心平和和其他读物附录 部分缩写语、相关出版物参考译文

<<学会做事>>

章节摘录

插图：第一章 介绍人们常说，要想真正改变，我们首先需要改变我们自身中最核心的部分。我们需要改变自身原有的工作和相互交流的方式，特别是当我们面对那些以传统方式无法解决的、看似艰巨的挑战时。

国际教育和价值观教育亚太地区网络的参考书给TVET的教师、培训师提供了在全球化的大环境下对共同工作的价值观进行教学的资源。

它提供了帮助个人变革的工具，而个人的变革是工作场所和社区变革的先驱。

这本书是提供给教师的一系列参考书的第三本，这些参考书的创意源于1996年由德洛尔代表国际21世纪教育委员会所做的报告中所提出的“教育的四个支柱：学会认知（Learning to Know）、学会做事（Learning to Do）、学会生存（Learning to Be）、学会共处（Learning to Live Together）。

”——见《教育——财富蕴藏其中》。

本参考书是由国际教育和价值观教育亚太地区网络设在德国波恩的联合国教科文组织职业技术教育和培训国际中心（UNEVOC）协助开发的，是根据TVET领域教师和培训师的实际工作需要量身定制的。

国际教育和价值观教育亚太地区网络参考书系列的第一本是1998年出版的《学会在和平、和谐中共同生活》，该书确认并具体定义了为实现亚太地区和平、和谐共同生活所需要的共同价值。

有了这些共同价值，我们就可以为可持续发展的生态环境中的和平、人权、民主和社会公正而共同努力。

第一本参考书指出：“学习和平、和谐地共同生活，是一个动态的、全面和终生的过程，在这个过程中，各种共同的价值观被加以内化和付诸实践……这一过程始于发展我们个人内心的平和，以及对真理、知识和理解的追求与渴望。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>