

<<中国教育史纲要>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史纲要>>

13位ISBN编号：9787107194535

10位ISBN编号：7107194534

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：王凌皓 编

页数：442

字数：357000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育史纲要>>

内容概要

《中国教育史纲要》是与《外国教育史纲要》配套的大学本科小学教育专业教材，它承担着向学生传授中国教育史基础知识，培养学生教育史学和教育理论素养，为提高学生从事教育工作能力奠定基础等重任。

由于本教材的主要读者对象是未来的小学教师，所以，在编写过程中，我们既遵循了一般教育史教材的基本规范，又坚持辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，力求体现时代精神。

中华民族教育源远流长，博大精深。

考虑到本教材读者对象和课时限制的特殊情况，我们尽量把中国教育发展漫长历程、基本线索和特点突出出来，如在阐述教育制度时比较集中地论述了普通教育的概况，在论述教育家和教育思想时，对童蒙教育和初等教育给予了关注。

本教材还力图体现史论结合、论从史出、科学性和思想性相统一的原则，采用通史和专史相结合的体例，既注意按时序讲清楚教育事实的来龙去脉，体现历史与逻辑的一致，又不致冗长繁琐，条块分割，而是对教育制度和教育思想全面梳理，集中阐释。

这样可以使学生对中国教育史特别是中小学教育史有一个比较清晰的理解和把握。

在论述时我们尽量追求朴实无华、去文就俗，以增强教材的可读性。

<<中国教育史纲要>>

书籍目录

上编 第一章 我国古代的官学 第二章 我国古代的私学 第三章 我国古代的书院 第四章 中国古代的选士制度 第五章 孔子、孟子、荀子的教育思想 第六章 《礼记》的教育思想 第七章 董仲舒、王充的教育思想 第八章 颜之推、韩愈的教育思想 第九章 朱熹、王守仁的教育思想 第十章 颜元、戴震的教育思想 下编 第十一章 鸦片战争到太平天国运动时期的教育 第十二章 洋务运动时期的教育 第十三章 维新运动时期的教育 第十四章 “新政”时期的教育 第十五章 中华民事初期的教育 第十六章 北京政府时期的教育 第十七章 国民政府时期的教育 第十八章 教会教育及外国对华教育侵略 第十九章 中国共产党领导下的革命根据地教育 第二十章 新中国的教育主要参考文献

<<中国教育史纲要>>

章节摘录

(1) 私学的产生与发展,适应了当时社会发展的需要,是一个巨大的历史进步。

综观中国古代教育史,官学是由奴隶制国家或封建制国家所设立的,往往随着政权的兴衰更替而出现时兴时废、时隐时现的发展格局。

但私学自产生之日起,除了在个别朝代曾经短暂停废外,其余的大部分时间皆未中断。

也正因为如此,私学在保存、传递、总结、发展、普及和提高中华民族的文明与道德水平的过程中,曾经作出了不可磨灭的贡献。

(2) 私学的产生与发展,在中国教育史上是一个极大的历史进步。

私学的产生与发展,不仅是对西周旧教育制度的否定,打破了西周以来“学在官府”、“礼不下庶人”的高度国家教育垄断的格局,而且使我国古代的学术文化得到了更加广泛的传播,有力地推动了学术下移,有力地推动了百家争鸣时代大潮的来临,从而加速了我国社会由奴隶制过渡到封建制的文明步伐。

因为百家争鸣中所产生的新思想、新流派,直接或间接地推动了春秋以来的政治改革或经济改革运动,经济下移、政治下移、学术下移、士阶层崛起、私学骤兴,是相辅相成、互动共生的关系。

(3) 私学的产生与发展,培养了大批有才干的学生,培养了大批具有各种专长的学者、教育家和政论家,他们活跃在春秋战国之际的社会舞台上,救时除弊,探索革新,对加速我国社会政治、经济和科学文化的发展起到了重要作用。

(4) 私学的产生与发展,不仅促进了当时教育事业的发展,而且这种私人办学的形式一直保持在我国的学校教育之中,许多私学大师在教育过程中对教育教学问题进行积极的研究与探讨,取得了巨大的成就,为中国教育教学理论与实践的发展奠定了基础。

.....

<<中国教育史纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>