

图书基本信息

书名：<<我们去寻找美-李吉林文集（卷七）>>

13位ISBN编号：9787107194405

10位ISBN编号：7107194402

出版时间：2006-4

出版时间：人民教育出版社

作者：李吉林

页数：537

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

经过将近五年的收集、整理，汇集李吉林老师几十年教育教学探索经验，记录情境教育探索历程，全面阐释情境教育理论及操作体系的《李吉林文集》于近日由人民教育出版社正式出版。

李吉林老师作为中国著名的儿童教育家，始终扎根于一线，通过实践创造总结而成的情境教育，已成为中国素质教育的重要范式。

此次出版的《李吉林文集》除了系统的情境教育理论外，更收入了大量生动、鲜活的案例、经验，以及反映李老师点滴心得，饱蘸着情感书写的散文随笔。

这为更全面地、深入地了解情境教育及儿童教育家李吉林提供了丰富的资料。

《李吉林文集（卷7）：我们去寻找美》为李吉林老师的教案集。

作者简介

李吉林，女，著名儿童教育家，全国著名的语文教育专家。

1938年5月出生，江苏省南通市人。

中共党员。

1956年毕业于江苏省南通女子师范学校，毕业后任教于南通师范第二附属小学至今。

中学高级教师，江苏省首批特级教师、名教师。

长期致力于小学儿童教育的改革与研究，创建了“情境教学”、“情境教育”研究成果令专家和教师瞩目，蜚声海内外，多次应邀出国讲学。

李吉林老师现任江苏情境教育研究所所长，中国教育学会副会长，全国教育规划专家组成员，全国小学语文教学研究会副理事长，中国教育实验研究会副理事长，教育部中小学教材审查委员会委员，中央教科所兼职研究员，南京师范大学兼职教授。

李吉林长期从事小学教育教学的实践探索与研究，创立了“情境教学”、“情境教育”，成为我国素质教育的重要模式之一，被列为国家教委向全国推广的八个科研项目之一，在江苏省试点班即达1000个。

“情境教育”是国家教委教育科学规划“八五”、“九五”重点课题。

研究成果曾连获10年一度的全国首届、第二届教育科学优秀成果一等奖。

先后出版《情境教学实验与研究》、《训练语言与发展智力》、《情境教学理论与实践》、《小学语文情境教学》等专著七部，并编写出版了1-12册小学语文补充教材，总计约300余万字。

论文多次在全国获一等奖。

研究成果先后在全国获“金钥匙”奖，蝉联首届和第二届“全国教育科学优秀教育成果一等奖”，“全国优秀教育图书一等奖”，《中国教育报》、《人民教育》优秀散文一等奖，江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖；《小学语文情境教学》15集教学录像在全国电化教材评比中获师范类最高奖。

书籍目录

本卷序言裴娣娜三年级阅读1.瀑布（诗歌教学）2.古诗二首（诗歌教学）3.天上的街市（诗歌教学）4.荷花（散文教学）5.麻雀（小说教学）6.寒号鸟（民间故事教学）7.太阳（说明文教学）8.海滨小城（写景文教学）9.江边小城（写景单元读写综合课）10.海底世界（拓展阅读综合课）11.我们去寻找美（写景单元综合课）12.看图学文综合课（纪实）（单元复习）13.出发，少年旅行队（诗歌教学）四年级阅读14.燕子（散文教学）15.猫（散文教学）16.草原（散文教学）17.草地夜行（故事教学）18.月光曲（故事教学）19.小音乐家扬科（故事教学）20.特殊的葬礼（故事教学）21.化妆晚会（散文教学）五年级阅读22.长征（诗歌教学）23.别了，我爱的中国（散文教学）24.桂林山水（散文教学）25.穷人（小说教学）26.卖火柴的小女孩（童话教学）27.海老人（阅读指导课）28.十六年前的回忆（故事教学）29.少年闰土（故事教学）30.可爱的草塘（散文教学）31.悲壮的一幕（故事教学）32.我的“自白”书（诗歌教学）33.威尼斯的小艇（散文教学）三至五年级习作34.做讲文明懂礼貌的好孩子（情境说话）35.校园里的花（纪实）（情境作文）36.参观南通港船闸（情境作文）37.我是-棵蒲公英（纪实）（想象性作文）38.一瓶墨汁（情境作文）39.和大画家范曾见面（纪实）（情境说话）40.爱护花木（看图作文讲评）41.假如卖火柴的小女孩来到我们中间（想象作文）42.日环食（纪实作文指导）43.读x x x后（读后感指导）44.发生在身边的一件小事（作文讲评）45.我们的老校长（纪实作文指导）46.小品文一则（纪实）（作文讲评）47.我们瞠过小溪（口头作文指导）48.科学童话作文评讲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>