

图书基本信息

书名：<<全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编>>

13位ISBN编号：9787107194344

10位ISBN编号：7107194348

出版时间：2006-1

出版时间：杨贵仁、全国中小学体育教学指导委员会 人民教育出版社 (2006-01出版)

作者：杨贵仁 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在体育课程和教学改革不断深入的背景下,根据教育部体育卫生与艺术教育司的要求,全国中小学体育教学指导委员会(以下简称“教指委”)举办了全国中小学体育与健康课优秀教案征集评选活动。

在各省(自治区、直辖市)报送的基础上,“教指委”在全国范围聘请专家组成评审委员会进行评审,最终共有65份优秀教案被评为一等奖。

并将获得一等奖的优秀教案按照水平一至水平四,分六册汇编为《全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编》,由人民教育出版社出版。

这是第一套以单元教学计划与课时计划相结合,并较系统地展示一项教学内容教学进程的优秀教案集,涵盖了整个义务教育阶段。

入选的每份优秀教案风格各异,大体上包括了单元教学计划,授课教师的设计思路,每节课的教案文本,当地专家或教研员的点评等内容。

这些内容有助于我们了解一份单元教学计划和各个课时计划的全貌,便于较全面、深入地研究和借鉴其中有益的经验。

在评审和编辑过程中,我们感觉到这套教案集比较集中地体现了全国广大中小学体育教师积极投身于体育教学改革的热情,记载着他们在改革与发展道路上艰辛跋涉的历程,凝结了他们的辛劳和智慧,反映出当前体育教师在教学思想、教学理念、教学内容与教学方法等方面的探索情况,从一个侧面反映出国家启动基础教育课程改革近五年以来体育教学改革的成果,对提高体育教学质量具有重要意义。

综观这套教案集,我们认为它具有以下一些特点。

首先,广大中小学体育教师在制订教学计划过程中,无论是从教学目标的制订、教学内容的选择,还是从教学过程与教学方法、教学评价等各个方面,都十分重视通过体育促进学生全面健康的发展,这说明素质教育和“健康第一”的指导思想正在逐步深入人心。

第二,单元教学计划和教案较好地体现了体育教学以体育基础知识、基本技术为载体,促进学生体能、知识与技能、情感、态度、价值观等多方面的发展。

第三,较好地体现了教师主导作用与学生主体发展在教与学过程中的和谐互动关系,展示了教学方式改革和教学实践的新鲜经验。

第四,较好地体现了一个单元教学计划的连续性以及各节课教案之间的衔接,反映出广大体育教师认真了解学生、钻研教材,对教学内容的教育作用的理解有了新的提高。

第五,教师注重在教学设计中融入多种评价方式,积极发挥教学评价对学生的激励和发展功能。

第六,注重场地器材的合理运用,开发教学资源意识有所增强。

第七,教案的形式和格式多种多样,富有新意。

以上特点表明了体育教师在继承我国中小学体育教学优良传统的基础上,对单元教学计划和教案赋予了与时俱进的时代特征,将对体育课堂的教学设计、教学组织、教学方法和教学手段的选用等方面起到开阔教学视野,启迪思维,提供理论与实践支持和可资借鉴的作用,也为广大农村和边远地区的中小学体育教师理解、掌握课程标准精神,因地制宜,积极开展体育教学提供了参考性的教学资源。

书籍目录

前言第一部分 小学一年级单元教学计划跳跃与游戏单元教学计划——广西柳州市雀儿山路二小 张丽华技巧练习与游戏单元教学计划——山西太原大学外语师范学院第三附属小学 李彦生游戏单元教学计划——重庆市渝中区第一实验小学 胡筠跳绳单元教学计划——天津经济开发区第一小学 李国麟跳跃单元教学计划——贵州省贵阳市南明实验小学 张伶俐立定跳远单元教学计划——吉林省长春市东北师范大学附属小学 祝秀艳跳跃单元教学计划——北京市海淀区中关村第三小学 张俊杰第二部分 小学二年级单元教学计划哑铃健身操单元教学计划——广西南宁市青秀区南湖小学 杨阳技巧单元教学计划——重庆市江津县菜市街小学 刘勇跳跃单元教学计划——天津市河北区新开小学 于秀燕快速跑单元教学计划——贵州省贵阳市黔灵小学 李丽莎快速跑单元教学计划——吉林省长春市东北师范大学附属小学 王国坤 邓春红软式排球单元教学计划——北京市东城区府学胡同小学 方正涛

章节摘录

第一部分 小学一年级单元教学计划跳跃与游戏单元教学计划——广西柳州市雀儿山路二小 张丽华

一、指导思想学校教育应以学生发展为本，树立“健康第一”的指导思想。

教师应根据一年级学生的特点和兴趣，设计多种活动形式进行课堂教学，为学生宽松、愉快学习体育知识、技能、参与锻炼创设良好条件，促使其良好的行为品质与思维能力的发展。

二、教材分析跳跃是人体的基本活动能力之一。

低年级跳跃教材内容是一些简单的单、双脚跳跃练习和基本的跳跃方法。

跳跃技术学练，对培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃的能力，促进学生身体机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量和协调素质和能力，具有重要意义。

通过本单元设计一系列分层教学，也助于培养学生果断、团结合作和勇于克服困难等良好意志品质。

三、设计思路以“健康第一”为指导思想，激发学生学习兴趣，充分发挥学生的主体作用与教师的主导作用，以培养学生的实践能力为主要目标。

在教学时，合理设计本单元教学流程：“模仿各种动物跳”——“跳单、双圈”——“立定跳远”——“跑几步一脚蹬地越过一定高度物体、双脚落在垫上”——“立定跳远测试”。

教学中为学生创设较大的想象空间，使学生在上课的过程中体验到积极思考并获得成功的乐趣。

本单元将情境教学法和创想游戏相结合，遵循运动技术、技能学习的规律，让学生逐渐掌握单脚起跳、双脚落地的动作要领，以此来激发学生的学习兴趣及培养学生思维与实践相结合的好习惯。

通过不断的观察、分析、实践来掌握合理的动作技术并在学习过程中加强了学生与学生之间以及学生与教师之间的交流。

促进学生身、心、社的全面发展。

编辑推荐

《全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编(水平1)》由人民教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>