

图书基本信息

书名：<<全国中小学教师队伍现状、预测与对策研究>>

13位ISBN编号：9787107194139

10位ISBN编号：7107194135

出版时间：2006-5

出版单位：人民教育出版社

作者：马立 主编，杨晓青，邵宝祥 副主编

页数：237

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1. 对当前中小学教师队伍的总体结构(包括学历、学科、职务、素质状况、城乡分布)与地区间的差异进行了分析, 特别是对西部农村进行了重点研究。

从教育发展, 尤其是全面实施素质教育和全面推进课程改革的角度, 分析了教师队伍内部存在的结构性问题和地区之间的差异问题, 并在分析的基础上, 提出了加强中小学教师队伍建设的政策建议和行动方案。

2. 对中小学教师队伍的培养培训情况, 尤其是校长及骨干教师的专业发展情况进行了分析研究。在现代信息技术环境下, 从教育信息化的视角, 以教师专业化的理念为指导, 审视当前中小学教师的专业知识、专业技能、职业道德和信息素养, 对教师队伍专业化、信息化、现代化建设提出了政策建议, 为教育部制定教师考核评估指标体系和评估办法提供了依据。

3. 对当前骨干教师, 特别是特级教师队伍建设的现状和特点进行了分析研究, 为新时期骨干教师(含特级教师)条件的修订、评定办法的改革、培训机制的建立提出了建设性意见, 为国家教育主管部门进一步规范特级教师评定工作, 制定骨干教师(含特级教师)发展计划和培养方案提供了科学依据和建议。

4. 对当前中小学校长的选拔任用制度、培训和持证上岗制度实行情况等进行了调查分析, 并从国情出发, 研究了主要发达国家市场经济体制下, 中小学校长队伍建设的现状及演变过程、影响因素及后果, 探索我国中小学校长队伍建设的改革方向, 对中小学校长队伍建设提出了政策建议。

5. 全面分析了当前我国人事制度改革的情况, 进而探究了教师人事制度改革的依据和基础; 通过开展江苏、吉林和重庆不同类型地区的实地调研, 总结了当前教师人事制度改革中的经验与问题; 通过中小学教师人事制度的国际比较, 寻找可借鉴的国外经验, 提出了中小学教师人事制度改革的政策建议和行动方案。

6. 对中小学教师队伍管理的政策、法规、制度的实施情况进行了调查分析, 研究了新形势下教师队伍建设的现象、新特点、新要求, 对现有的教和教师政策、法律法规、制度等在实践中的某些不适应性提出了对策, 为《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等教育法规和制度的修订和其他相关法规、制度的制定提出了具体建议。

7. 在对全国中小学教师队伍建设“十五”规划执行情况和中小学教师队伍现状进行调查和分析的基础上, 对“十一五”规划期间中小学在校生的规模、教师的需求与供给、师资来源渠道等进行了预测, 提出了“十一五”期间中小学教师发展规划的指导思想、基本原则、目标和需要采取的重大政策措施, 从而为制定全国中小学教师“十一五”发展规划提供了信息支持和理论依据。

应该说, 调研项目达到了预期的目的, 研究报告具有较高的理论水平和政策水平, 拓宽了教师教育研究的视角, 丰富了教师教育的理论, 为教育部人事司、师范教育司及各省制定中小学教师队伍建设“十一五”规划, 为中小学校长及教师队伍建设、人事制度改革、解决特级教师和代课教师问题、修订和完善有关中小学教师的政策和法律法规等提供了信息支持、事实依据、修改意见和咨询建议, 具有较高的实用性。

研究报告也获得了学术界的一致好评, 可为关心教育、研究中小学教师问题的大专院校师生、教育管理与研究人员提参考。

书籍目录

编者的话报告一 中小学教师队伍基础调研报告 前言 一、教师队伍综合调查概况 二、教师生存和发展状况 三、加强教师队伍建设的期望与建议 附录：全国中小学教师队伍现状基础调研教师问卷报告二 当前农村中小学教师队伍建设中存在的问题及对策 前言 一、问题与分析 二、对策 报告三 农村代课教师队伍的现状、问题与出路 一、农村代课教师的现状与特点 二、农村代课教师队伍管理中存在的问题 三、农村代课教师问题解决的基本出路报告四 特级教师队伍建设现状调查报告 一、目的与意义 二、调查方法 三、调查结果与分析 四、讨论与建议报告五 关于加强中小学校长队伍建设的研究陈歹 前言 一、我国中小学校长队伍建设的主要问题 二、国外中小学校长队伍建设的成功经验 三、优化我国中小学校长队伍的政策性建议报告六 中小学教师人事制度改革研究 主报告中小学教师人事制度改革研究 前言 一、形势分析 二、研究思路 三、建议 分报告一 河南省郑州市中小学教师人事制度改革实践调查 分报告二 江苏省吴江市中小学教师人事制度改革的实践举措 分报告三 山东省中小学教师人事制度改革调研 分报告四 国外中小学教师人事制度的发展与改革研究报告七 全国中小学教师队伍建设“十一五”规划研究 一、“十五”以来全国中小学教师队伍状况 二、机遇和挑战 三、中小学教师队伍建设的指导思想和基本思路 四、“十一五”期间中小学教师队伍建设目标 五、政策与措施附录一 2004年中小学专任教师队伍状况分析附录二 2000~2020年学龄段人口预测附录三 2004~2020年我国基础教育在校生规模预测附录四 2005~2010年我国基础教育师资需求预测

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>