

图书基本信息

书名：<<全国中小学体育与健康课优秀单元教学计划选编>>

13位ISBN编号：9787107194016

10位ISBN编号：7107194011

出版时间：2006-1

出版单位：人民教育出版社

作者：全国中小学体育教学指导委员 编

页数：307

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

综观这套教案集,我们认为它具有以下一些特点: 首先,广大中小学体育教师在制订教学计划过程中,无论是从教学目标的制订,教学内容的选择,还是从教学过程与教学方法,教学评价等各个方面,都十分重视通过体育促进学生全面健康的发展,这说明素质教育和“健康第一”的指导思想正在逐步深入人心。

第二,单元教学计划和教案较好地体现了体育教学以体育基础知识、基本技术为载体,促进学生体能、知识与技能、情感、态度、价值观等多方面的发展。

第三,较好地体现了教师主导作用与学生主体发展在教与学过程申的和谐互动关系,展示了教学方式改革和教学实践的新鲜经验。

第四,较好地体现了一个单元教学计划的连续性以及各节课教案之间的衔接,反映出广大体育教师认真了解学生、钻研教材,对认识和理解教学内容的教育作用有了新的提高。

第五,教师注重在教学设计中融入多种评价方式,积极发挥教学评价对学生的激励和发展功能。

第六,注重场地器材的合理运用,开发教学资源意识有所增强。

第七,教案的形式和格式多种多样,富有新意。

以上特点表明了体育教师在继承我国中小学体育教学优良传统的基础上,对单元教学计划和教案赋予了与时俱进的时代特征,将对体育课堂的教学设计、教学组织、教学方法和教学手段的选用等方面起到开阔教学视野,启迪思维,提供理论与实践支持和可资借鉴的作用,也为广大农村和边远地区的中小学体育教师理解、掌握课程标准精神,因地制宜,积极开展体育教学提供了参考性的教学资源。

书籍目录

前言第一部分 小学五年级单元教学计划 “软式排球”单元教学计划--云南省昆明市西山区工人新村小学 孙玉波 “篮球嘉年华”单元教学计划--浙江省嘉兴市海宁市联合路小学 张国良 “武术”单元教学计划--河南省郑州市金水区文化路第一小学 陈海阁 杨炎 “跳跃”单元教学计划--湖北省武汉市汉阳区钟家村小学 李沁 “武术操”单元教学计划--甘肃省兰州市石油化工机器总厂子弟小学 孟郁玲 “投掷”单元教学计划--辽宁省沈阳市大东区白塔小学 王文岩 “耐久跑”单元教学计划--黑龙江省七台河市第三小学 陈跃峰第二部分 小学六年级单元教学计划 “跳绳”单元教学计划--浙江省温州市城南小学 术莉 “小篮球”单元教学计划--辽宁省大连市沙河口区玉华小学 宁传涛 “篮球运,传球”单元教学计划--黑龙江省哈尔滨市南岗区解放小学 谷雨 “分腿腾越山羊”单元教学计划--山东省潍坊市高密县姚哥庄小学 王瑞霞 “助跑投掷垒球”单元教学计划--四川省绵阳市石塘小学 张伟 “滚铁环系列活动”单元教学计划--湖北省潜江市园林一小 杨玉莲 “韵律体操与舞蹈”单元教学计划--河南省开封市开封县街小学 郭云

章节摘录

第一部分 小学五年级单元教学计划“软式排球”单元教学计划——云南省昆明市西山区工人新村小学孙玉波第一次课课的设计与说明本课是单元第一课时，根据《课程标准》水平三的要求，以“健康第一”为指导思想，培养学生的创新精神和创新能力，用诱导式教学法与学生合作探究的形式开展教学。

重点掌握传球、垫球的正确手型和垫球时的正确用力方法，这是软式排球最基本的入门技术，也是本单元的一个教学重点，掌握了这项基础技术，才有可能保证软式排球基础技术学习的继续进行。

一、教学内容诱导式教学法：教师用活跃与启发的形式引导，三至五人一组自由用气排球做（不规定动作的）耍球游戏，使球不要落地，每组同学用自己喜欢的方法玩一玩、比一比，哪一组同学想出的方法最好、最实用；导入新课，用气排球和软式排球（器材二选一），做自抛垫球、自抛向前垫球、自抛向前传球的方式让学生了解和体会排球传、垫球技术的基本手型和动作技术；再通过合作探究的方式，练习自抛垫球接向前垫、自抛传球接向前传、尝试垫击抛来球等，让学生在探究学习和相互合作中，逐步了解和体会软式排球垫球技术的用力方法。

二、教与学过程设计思路1. 运动热身：学生慢跑成圆圈队形后进行游戏：“找朋友”。

以轻松愉快的氛围将学生带入课堂；接下来做运动模仿操，让学生通过对所认识不同体育项目的模仿，增强对不同体育运动的了解、培养体育兴趣，同时达到热身及活动各关节的目的。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>